

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Набережные Челны  
«Детская художественная школа №2»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ДХШ №2»



Белкина М.В.

01.03.2026 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования города Набережные Челны**  
**«Детская художественная школа №2»**  
**по итогам 2025 года**

[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm/page1709026.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1709026.htm)

2026 г.

Белкина М.В., директор МАУ ДО «ДХШ №2»

Члены комиссии:

Майорова О.А., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

Галиханова С.Г., заведующая отделом по воспитательной работе;

Солдатова О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Якупова Р.Р., методист.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАУДО «Детская художественная школа №2» «26» февраля 2026 г., Протокол заседания № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Общие сведения об ОО.....</b>	<b>4</b>
<b>II. Материальные ресурсы организации.....</b>	<b>5</b>
2.1. Характеристика здания	5
2.2. Наличие помещений	5
2.3. Библиотечный фонд	6
2.4. Материально-техническая база. Условия работы	6
2.5. Материально-технические средства	8
<b>III. Кадровые ресурсы .....</b>	<b>9</b>
3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода	9
3.2. Повышение квалификации работников и обучение	10
3.3. Стимулирование и поощрение	15
<b>IV. Содержание деятельности.....</b>	<b>16</b>
4.1. Контингент обучающихся.....	16
4.2. Образовательные программы	22
4.3. Комплектование учебных классов	23
4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники	23
4.5. Просветительная и выставочная деятельность	24
4.6. Информационно-методическая деятельность школы	47
4.7. Наличие в школе педагогических творческих коллективов	46
4.8. Методическая деятельность	46
<b>V. Инновационная деятельность.....</b>	<b>54</b>
<b>VI. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>56</b>
<b>VII. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации.....</b>	<b>56</b>
<b>VIII. Решения. Планы. Перспективы развития.....</b>	<b>57</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>59</b>

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля) – (далее Школа) создана в 1989 году.

Учредитель: Муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Вышестоящий орган: Муниципальное образование Исполнительного комитета г. Набережные Челны.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам художественной направленности (изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество).

Юридический и фактический адрес:

МАУДО «ДХШ №2»: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, 3 (27/21); Тел./факс (8552)59-28-52, 59-27-55; электронная почта: [hydsch2\\_chelny@mail.ru](mailto:hydsch2_chelny@mail.ru); сайт: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru);

на базе КШ №49: 423826, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, 136;

на базе СОШ №52: 423827, РТ, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д. 5.

на базе СОШ №42: 423827, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Аделя Кутуя, здание 7.

Школа расположена в Автозаводском районе, микрорайоне 27 комплекса, занимает 2 этажа в здании гимназии №29. На территории микрорайона расположены 3 общеобразовательных школы, 4 дошкольных учреждения. Школа расположена достаточно удобно, добраться до нее можно со всех основных проспектов города.

Школа имеет свою символику (логотип, гимн), традиции. Организационно правовая форма школы – муниципальное учреждение. Тип школы как муниципального учреждения – автономное учреждение.

Тип школы как образовательной организации – организация дополнительного образования.

Вид – детская художественная школа.

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности № Л035-01272-16/00252279 от 05.11.2015 г., срок действия: бессрочно, позволяет осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. В связи с изменениями по постановлению №5021 от 08.09.2015 г. (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2021 г., 21 мая 2022 г., 17 февраля 2024 г.) утвержден Устав МАУДО «ДХШ №2» постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 г.

Школа обеспечивает качественное академическое образование в различных видах художественно-эстетической деятельности, содействует творческой самореализации и дальнейшей профориентации обучающихся.

**Цель:** формирование социально-ориентированной художественно-образованной личности, обладающей творческим мышлением и способной к саморазвитию и самоопределению.

**Приоритетные цели и задачи развития Школы:**

Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных и развивающих программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.

Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы, обновление и расширение материально-технического ресурса.

Плодотворная работа в выставочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

■ Обеспечение комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане.

■ Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ, выявление и ориентирование одаренных детей для дальнейшего профессионального обучения.

■ Развитие творческой ориентации детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, изучение личностного потенциала каждого ребенка.

■ Организация разнообразного спектра деятельности ребенка в изобразительной области на основе прочных академических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества детей.

Реализация обозначенной стратегии развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества предоставляемого в МАУДО «ДХШ №2» образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, создание новых образовательных программ. При реализации Программы творческой, методической и просветительской деятельности в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**МАУДО «ДХШ №2» присущи следующие характеристики:**

■ оснащенность образовательного процесса программами и учебным материалом, помогающими детям овладеть грамотностью в разных видах изобразительного и дизайнерского искусства;

■ многообразии видов изобразительной деятельности, включая современные направления дизайна, в том числе и компьютерного, удовлетворяющих самые разные интересы;

■ профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;

■ социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности;

■ ориентация на развитие индивидуальных творческих качеств каждого ребенка.

**Основные направления деятельности школы**

1. Учебно-воспитательный процесс.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Информационно-просветительская деятельность.
4. Конкурсно-выставочная деятельность.
5. Информационно-методическое обеспечение ПДО художественной направленности (ИЗО и ДПИ).
6. Инновационная, образовательная и просветительская деятельность педагогов.
7. Городские программы для обучающихся и педагогов школ города.
8. Детское общественное движение – «Движение Первых!», ДОО «ДАР – Детская Академия Радости».

## **II. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

---

### **2.1. Характеристика здания**

Школа располагается в здании гимназии №29 и на прилегающей территории, расположенной в микрорайоне 27 комплекса Автозаводского района. Используемая площадь здания составляет – 1271,70 кв. м. Школа арендует на безвозмездной основе дополнительные площади для образовательного процесса в СОШ № 49, 52, 29, 42 где изобразительным творчеством занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет.

Существующие площади позволяют вести обучение с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю.

## 2.2. Наличие помещений

Назначение помещения	Количество	Примечания
Предметный кабинет	15	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников.
Библиотека	1	Фонд методической, специальной литературы.
Административные помещения	2	Кабинет директора, бухгалтерия, приемная, кабинет завуча.
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей, учащихся
Комната поста охраны	1	Хранение ключей от помещений школы, кнопки сигнализации.
Подсобные помещения	2	Склад, натурный фонд.

## 2.3. Библиотечный фонд

К услугам сотрудников школы и обучающихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной и специальной литературы. В библиотечном фонде на текущий год хранится 3553 книги, журналы, газеты, диски-171 шт., видеокассеты - 31 шт, репродукции около 700 экз. Приобретено 30 книг на сумму 23 543,42 р., принято в дар 45 книга, заявлена на оформление подписка на периодические издания: на 1-ое полугодие 2026 года – 6 изданий на общую сумму – 25 467,25.

Библиотечный фонд систематизирован по направлениям художественного образования.

В фонде библиотеки Школы представлены книги по всем видам изобразительного искусства. Фонд также включает в себя периодические издания: журналы 56 наименований (более 1500 экземпляров), газеты 8 наименований (более 300 экземпляров). Среди них профильные журналы:

- «Художественная школа»
- «Юный художник»
- «Secret Artis»
- «Эскиз»
- «Лабиринты вдохновений»
- «Цветной мир»
- «Простые уроки рисования»
- «Мастерилка Ирины Лыковой»
- «Мистер Самоделкин»
- «Радуга идей»
- «Искусство. Всё для учителя!» и др.

В библиотеке имеется подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности и др., энциклопедическая и справочная литература.

Численность обучающихся, записанных в библиотеку составляет 100% бюджетного и внебюджетного контингента обучающихся, педагогического состава. В течение года пользуются услугами библиотечного фонда 40% абонентов.

Медиаотека ДХШ №2 содержит:

- электронный каталог образовательных программ ДХШ №2;
- электронный каталог учебных презентаций;

- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов школы;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников на методических мероприятиях разного уровня;
- электронные версии передового педагогического опыта педагогов школы(портфолио);
- электронные версии результативности педагогических работников;
- сайт библиотеки <https://vk.com/id637420719>

#### 2.4. Материально-техническая база. Условия работы.

В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине:

- ▶ рисунок/живопись (стеллажи для рисунков, место для постановки мольбертов, свето-проекционное оборудование, подиум),
- ▶ скульптура (стеллажи для хранения учебных работ, емкость для хранения глины и пластилина, персональные станки),
- ▶ история искусств/беседа об искусстве/лепка/прикладная композиция (столы, видео-проекционное оборудование, шкафы для хранения работ детей и учебно-наглядных материалов, пособий)
- ▶ компьютерная графика (компьютерный класс на 15 компьютеров и 15 графических планшетов, видео-проекционное оборудование),
- ▶ натуральный фонд (гипсовые модели, подиум, бытовые предметы, драпировки, чучела птиц и животных).

#### ● Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров – 27

- из них используются в учебном процессе – 17

- из них не ниже класса Р IV – 27

Количество ноутбуков – 41

Количество мультимедиа проекторов – 13

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 13

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 1

Наименование	Количество
1. Брошюратор	1
2. Видеокамера	1
3. Цифровой фотоаппарат	1
4. Плоттер	1
5. Ламинатор	1
6. Натурный фонд (гипс, чучела и т.д)	226
7. Стенды информационные	45
8. Доска магнитная	16
9. Компьютеры	29
10. Дигитайзеры (планшеты графические)	17
11. Ноутбук	41
12. Мольберты учебные	230
13. Музыкальный центр	4
14. Печь муфельная для обжига керамических изделий	2
15. Прожекторы (осветительный прибор для учебных постановок)	12
16. Проектор мультимедиа	13
17. Экран для видео-проекции	13

18.	МФУ	3
19.	Телевизоры	6
20.	Принтер	7
21.	факс	1
22.	Система оповещения при ЧС	1
23.	Охранно-пожарное оборудование (огнетушители)	12
24.	Оборудование видеонаблюдения (видеокамеры)	8

### ● Анализ условий, обеспечивающих информатизацию образовательной среды

Нормативная база МАУДО «ДХШ №2» представлена распорядительной документацией директора Школы, инструкциями и регламентами по вопросам информатизации; договорными отношениями по предоставлению услуг по доступу к сети Интернет.

Всего в Школе 29 ПК, 41 ноутбуков (в т.ч. 17 из них – компьютерный класс) и 1 сервер. В Школе действует 1 локальная сеть.

Контентная фильтрация обеспечивается провайдером ПАО «Таттелеком» Способ подключения к Интернету – выделенная проводная линия скорость передачи данных до 8 Мбит.

В кабинете компьютерной графики имеется оборудование для выхода в интернет, посредством которого, под руководством преподавателя, может осуществляться доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в интернет, соединены локальной сетью.

### ● Режим работы

В соответствии с Уставом в МАУДО «ДХШ №2» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в две смены с 8.00 до 20.00. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. Режим учебных занятий регулируется расписанием. Основной формой организации образовательного процесса является урок. С 1 по 14 июня проходит летняя практика (пленэр) для учащихся 4-6-х, 1-3-х классов. Средняя наполняемость учебных групп – 10,7.

Расписание занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ДХШ №2 и учебным планом, программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПиН 2.4.2.3286-15. После каждого занятия проводится перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### 2.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период

В 2025 г. улучшилась материально-техническая база школы.

В целях соблюдения требований пожарной безопасности произведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет	Внебюджет	Внебюджет
	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)	(тыс. руб.)
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Заправка и приобретение новых огнетушителей (12 ед.)	3,2	4,3	3,9
Обучение ПТМ	20,0	1,5	21,6

В целях соблюдения требований федерального закона от 29.12.2012 № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполнения санитарно-гигиенических требований, за отчетный период проведены мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет (тыс. руб.)
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств	14.6
- прохождение обучения по Санитарно- гигиеническому минимуму	7.35

В целях профилактики заболеваний приобретены:

- бактерицидные средства;
- бесконтактный термометр – 3 ед.;
- бактерицидные рециркуляторы – 6 ед.

Произведена полная замена мебели в 2х классах школы, пополнен натурный фонд, библиотечный фонд школы.

### III. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий (педстаж)	Стаж админ. работы(в данной должности)
Директор	Белкина Марина Владимировна	высшее	34	18
ИО Заместитель директора по УВР	Майорова Ольга Александровна	высшее	19	1
Заместитель директора по ХР	Солдатова Оксана Владимировна	высшее	26	14
Главный бухгалтер	Нуртдинова Эльвира Рамизовна	высшее	14	14

Деятельность администрации ДХШ №2 направлена на решение основных стратегических задач:

- повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе и за счет информатизации учебного процесса;
- совершенствование образовательной среды через расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- расширение внешних связей и контактов.

## Структура управления МАУ ДО «Детская художественная Школа № 2»



В школе работают 32 педагогических работников. Мужчины составляют 6 % от педагогического коллектива. В ДХШ №2 аттестованных преподавателей - 78% (из них преподаватели с высшей квалификационной категорией – 59%; I квалификационной категорией – 18%, не имеют кв. кат. – 21%. Высшее педагогическое образование имеют 93,7% преподавательского состава.

- 96,6 % педагогов (30 человек) - высшее образование
- 59 % педагогов (19 человек) – высшая категория
- 18 % педагогов (6 человек) – первая категория
- 21 % педагогов (7 человек) – не имеют категории
- Члены Международного союза педагогов-художников – 13 человек
- Члены союза художников РТ – 2 человека.

В ДХШ №2 осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников в соответствии с разработанной «Программой развития МАУ ДО «ДХШ №2» и требованиями современного образования. В 2025 учебном году прошли аттестацию

на категорию с I на ВКК	на продление
Гуца И.А. Довгун О.В. Озорнова С.Е. Акрамова Г.Р	Алексеева В.В.

### 3.2. Повышение квалификации работников и обучение

Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: за 2025 год преподаватели приняли участие в различных формах обучения, мероприятий: республиканские, региональные, городские семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, пленэры.

4 человек прошли курсы повышения квалификации:

 **Содержание курсов повышения квалификации преподавателей в 2025 году**

№	ФИО преподавателя	ОО	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Дата
1	Имангулова Р.И.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе	Искусственный интеллект и его применение в образовании	72 часа	09.01.2025 Рег. Номер 33187 г. Тула
2	Алексеева В.В.	АНО «СПБ ЦДПО»	Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)	72 часа	01.01- 14.01.2025 г. Рег. Номер 119379
3	Куликова А.В.	МСПХ	Учебный пленэр: архитектура и пейзаж	72 часа	27.06.- 02.08.2025 г.
4	Нагимова А.П.	МСПХ	Учебный пленэр: архитектура и пейзаж	72 часа	27.06.- 02.08.2025 г.

● В конкурсах профессионального мастерства приняли участие – 18 преподавателей.

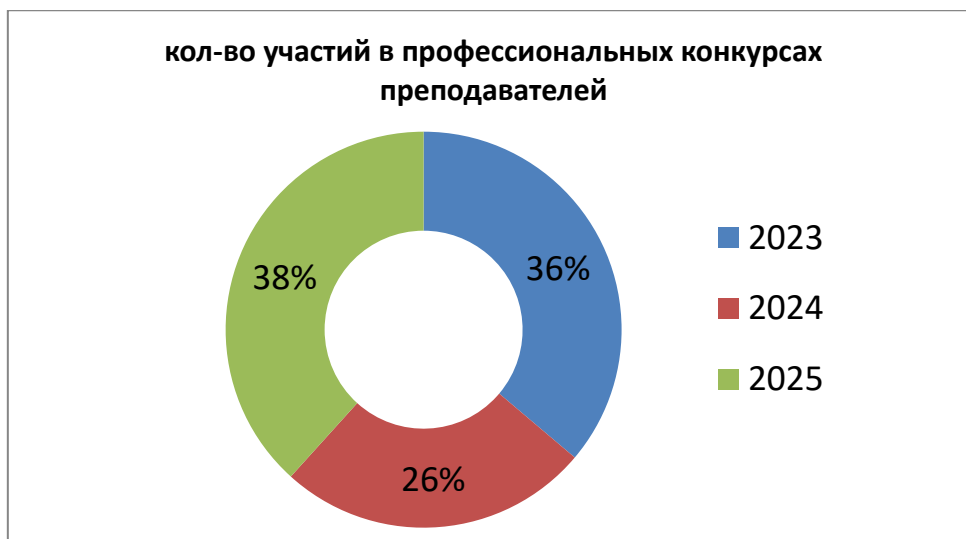
Конкурсы профессионального мастерства/ Наименование мероприятия	Место проведения	Дата	Преподаватели
Республиканский конкурс «Моё призвание»	ГБУ ДО «РЦВР»	20.01.2024- 28.02.2025	Грамота Шайхразиева Н.А. – номинация «Методическая копилка» (Разработка урока табурет)
Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя»	ГБУ ДО «РЦВР» ДДТ Лениногорский МР	03.02.- 06.03.2025	1 место - Имангулова Р.И. - Номинация «Дидактическая игра»
Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» МАУДО «ДШИ №13»	10.03.- 31.03.2025 г.	Дипломант 1 степени - Озорнова С.Е. – Учебное пособие по станковой композиции «Цвет в станковой композиции. Ограничение цветовой палитры в живописной композиции. Городской пейзаж». Лауреат 2 степени - Шеина Е.С. – Учебное пособие «История изобразительного искусства». Лауреат 2 степени – Паньшева

			И.А. - Презентация к воспитательному мероприятию «Сильные духом» Лауреат 2 степени – Имангулова Р.И. - Презентация «Базовые знания конструктивного строения черепа человека».
Художник года	Набережночелнинская картинная галерея им. Г.М. Хакимовой	февраль 2025	Победитель – Устюжанин А.А. Гуща И.А. Довгун О.В. Купцова М.В. Генералова Т.А. Салахова Р.А. Куликова А.В. Шарафутдинова Г.Т. Салихова Р.Х. Ивыгина О.М.
XI Международный конкурс педагогов доп. образования «Педагогическое искусство»			1 место -Паньшева И.А. – конспект урока «Английская портретная живопись 18 века»
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	10.01.2025 по 19.002.2025	Диплом 3 степени - Паньшева И.А. в номинации «Великие стройки России. Герои труда. Наставники». Методическая разработка урока по истории изобразительного искусства для учащихся 4-го класса ДХШ
Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Развиваем незаурядных! – 2025»	ИРО РТ	4.04.2025-6.06.2025 г. Казань	Лауреат - Имангулова Р.И. Победитель 3 место _ Озорнова С.Е.
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: от идеи к инновациям»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	06.10.2025 г.	3 место - Имангулова Р.И. - Номинация «Школа профориентации» Методическая разработка системы работы по профориентации по теме: Игра - практикум «Профессии «Художник» Итоги: <a href="http://www.irort.ru/sites/default/files/Приказ%20403%20от%2010.10.2025.pdf">http://www.irort.ru/sites/default/files/Приказ%20403%20от%2010.10.2025.pdf</a>
Межрегиональный конкурс методических разработок «Копилка педагогических идей»	АРТ-талант	01.09.-30.11.2025	1 место Салихова Р.Х. – Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма на уроках станковой композиции качественной подготовки

			выпускников
Республиканский конкурс профессионального мастерства по проектированию современного занятия «Время инноваций»	РЦВР МАУДО «ДДТ №15»	22.09.- 31.10.2025	Грамота за творческий подход Шейна Е.С., Якупова Р.Р. – номинация 2. «Искусство Китая»
III Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	06.10.2025 27.11.2025	Участник - Панышева И.А. Участник - Имангулова Р.И.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Арктур»	МБУ «ИМЦ»	17.10.2025	3 место Шарафутдинова Г.Т.
Республиканский конкурс «Моё призвание»	РЦВР	06.10- 14.11.2025 г.	Грамота за творческий подход Имангулова Р.И. – моя методическая копилка Салихова Р.Х – моя методическая копилка Галиханова С.Г. – моя методическая копилка 3 место Шейна Е.С. – номинация: Моё призвание - педагог
Муниципальный конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДШИ №13»	01.11.- 15.11.2025	1 место Панышева И.А. – контрольно-измерительный материал 1 место Шейна Е.С. – презентация «Понятие «Контраст» в дизайне 2 место Салихова Р.Х. – презентация «Техники выполнения Городецкой росписи: от основ до мастерства» 3 место Имангулова Р.И. – Симметрия. Рисование с натуры насекомых Дипломант 2 степени Галиханова С.Г. – сценарий
Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»	РЦВР	5.11.- 12.12.2025	За творческий подход Имангулова Р.И. – Методическая разработка занятия «Иллюстрирование персонажа насекомого к сказке Чуковского «Муха Цокотуха» 3 место Панышева И.А. – воспитательное мероприятие «Методическая разработка

			внеурочного мероприятия «Сильные духом» (Художникам блокадного Ленинграда посвящается) За творческий подход Галиханова С.Г. – воспитательное мероприятие
Республиканский конкурс «ДОП»	РЦВР	21.10.- 19.12.2025	Устюжанин А.А. – метод. кейс программа «Компьютерная графика»
Муниципальный конкурс методических разработок «От традиций к инновациям»	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ЦДТ №16»	01.12.- 12.12.2025	2 место Имангулова Р.И. 2 место Хамидуллина О.Р. 2 место Купцова М.В. 3 место Панышева И.А.
<b>Творческие конкурсы</b>			
Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	ЧОУ ВО «КИИД» МАУДО «ЦДТ «Огниво №16»	2025	2 место - Имангулова Р.И. мастер-класс «Новогодний венок из бумаги»
Международный творческий конкурс для педагогов «ТВОРЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» «В ожидании»	АРТ-талант	01.12.- 28.02.2025	1 место - Салихова Р.Х.
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ» Зимний лес	АРТ-талант	01.12.- 28.02.2025	1 место - Салихова Р.Х.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ЗИМНЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ» Морозный день	АРТ-талант	01.12.- 28.02.2025	1 место - Салихова Р.Х.
Международный «Я вижу мир. Мир вашему дому»	МСПХ	01.02.- 01.06.2025	Купцова М.В.
Арт акция, посвященная рассказам о детях в творчестве писателя Николая Носова	МСПХ	01.01.- 01.03.2025	Купцова М.В.
IV Международный конкурс «Узорная буква»	МСПХ	13.01.- 13.02.2025	Победитель регионального этапа 1 место - Купцова М.В. Победитель международного конкурса – Купцова М.В.
Арт акция «Новогодняя суэта» посвященная традициям зимних праздников	МГПУ ЦНХО МСПХ МСПХ	01.12.- 01.02.2025	Участник - Купцова М.В.

Международный очный конкурс по изобразительному искусству Всероссийский изобразительный диктант	МГПУ ЦНХО МСПХ	2025	Модераторы: Шеина Е.С., Имангулова Р.И., Салихова Р.Х., Купцова М.В., Куликова А.В., Шайхразиева Н.А., Нагимова А.П., Шарафутдинова Г.Т., Назарова С.Г., Алексеева В.В.
Республиканская конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Делу - время, потехе - час» XVII Межрегионального фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – традиции и современность»	ГБОУ «РЦВР» МАУДО «ГДТДиМ №1»	28.03.2025	2 место - Генералова Т.А. 2 место – Салихова Р.Х. 1 место – Райнис О.А. –Древо жизни 1 место -Райнис О.А.– Весна Грамота за творческий подход – Купцова М.В. 1 место - Алексеева В.В.
IV Всероссийский конкурс творческих работ для преподавателей «Оттепель»	АНО ДПО «Образовательный центр «Ресурс» МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА»	Март-апрель, 2025	Номинация «Живопись»: 2 место - Салихова Р.Х 3 место - Ивыгина О.М. Номинация «Графика»: 1 место - Купцова М.В.
X Международная выставка педагогов-художников «Образ моей страны»	МСПХ, ЦНХО МГПУ	2025 г.	Участник выставки– Купцова М.В. <a href="https://www.art-teachers.ru/news/view/639/?ysclid=ma0ytbycly812797477">https://www.art-teachers.ru/news/view/639/?ysclid=ma0ytbycly812797477</a> ссылка на работу <a href="https://art-teacher.ru/gallery/169/?age=&amp;id_region=&amp;subgroup=&amp;search=%D0%9A%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0">https://art-teacher.ru/gallery/169/?age=&amp;id_region=&amp;subgroup=&amp;search=%D0%9A%D1%83%D0%BF%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0</a>
IV Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства по мотивам народного промысла	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	2025	Гран-при – Моряшова Р.Р.
Республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Ради жизни на Земле»	ЧОУ ВО «КИИД» МАУДО «ДШИ №13»	20.03.- 07.06.2025	Лауреат 2 степени - Куликова А.В.



### 3.3. Стимулирование и поощрение

В отчетный период в Школе принято и действует «Положение о системе оплаты труда, премировании и стимулирования труда работников ДХШ № 2 (Приказ от 31.08.2021 № 65). Установление и начисление работникам Школы стимулирующих надбавок к окладам, должностным окладам и ставкам заработной платы, которые выплачиваются из средств базовой части фонда оплаты труда и средств от приносящей доход деятельности, производится ежемесячно на основании представленных самоотчетов решением Комиссии по мониторингу качества педагогической деятельности.

Средняя заработная плата преподавателей в 2025 году составила 60773,00 руб.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Контингент обучающихся

ДХШ № 2 развивает творческий потенциал детей, подростков и взрослых, сохраняет и развивает традиции отечественного академического художественного образования. Здесь реализуется принцип «Школы равных возможностей» и ведется поиск новых способов вовлечения в творчество различных возрастных групп. Параллельно программой обучения по ДПП «Изобразительное искусство», традиционными подготовительными группами, большое количество подростков и взрослых в возрасте от 14 лет и старше приходят в школу получить азы изобразительной грамоты.

В настоящее время в ДХШ №2 по предпрофессиональной программе «Изобразительное искусство» на бюджетном отделении обучается 525 человек, на отделении платных образовательных услуг – 288 чел.

Всего на начало 2024/2025 учебного года в школе обучалось 813 чел.

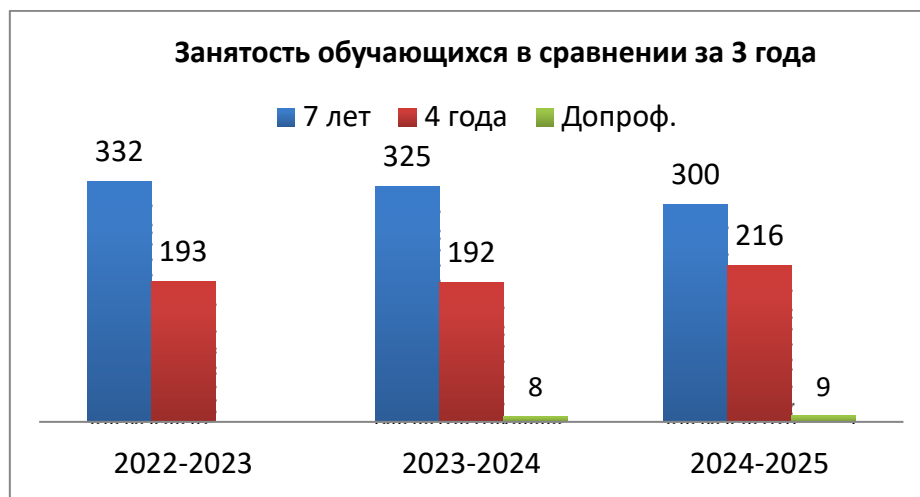
#### Количественный состав по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование направленности	2024-2025 учебный год	
		Количество классов	Количество обучающихся
1.	Классы 7(8)-летнего художественного образования	27	300
2.	Классы 4(5)-летнего художественного образования	19	216
3.	Допрофессион. класс	1	9
	<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>525</b>

### Занятость обучающихся по отделениям (показатели на начало года)

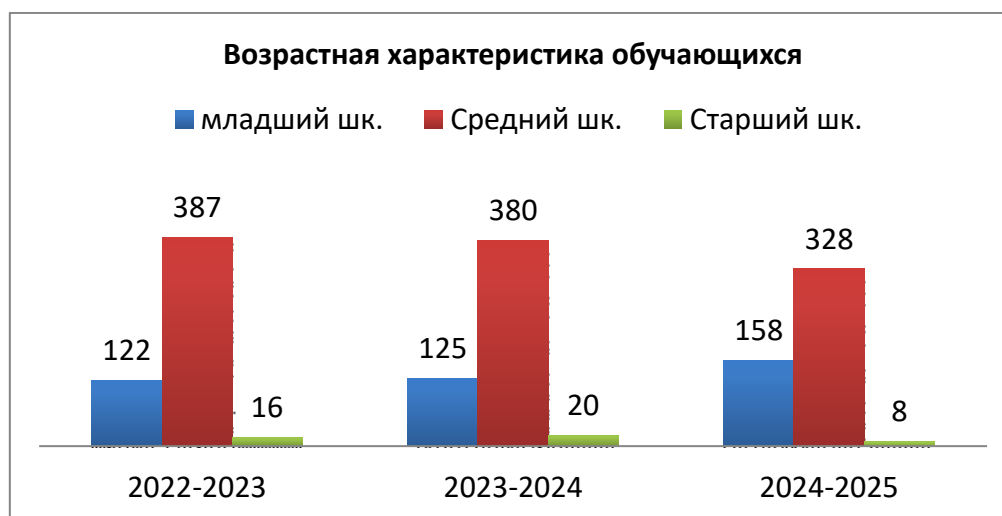
Учебный год	7(8)-летнее обучение	4(5)-летнее обучение	Допроф. Классы	Всего уч-ся (на начало года)
2022-2023	332	193	-	525
2023-2024	325	192	8	525
<b>2024-2025</b>	300	216	9	525

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся и групп (на начало года) осталось прежним. Незначительно увеличилось количество обучающихся начальной школы и увеличилось количество обучающихся среднего и старшего возраста.



### Возрастная характеристика обучающихся

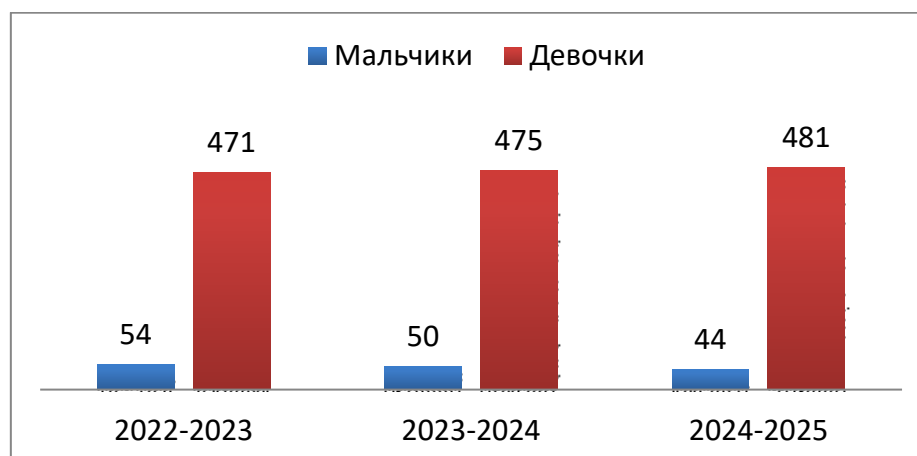
Учебный год	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2022-2023	122	387	16
<b>2023-2024</b>	<b>125</b>	<b>380</b>	<b>20</b>
<b>2024-2025</b>	<b>158</b>	<b>328</b>	<b>8</b>



### Гендерный состав

Учебный год	Мальчики	Девочки
2022-2023	54	471

2023-2024	50	475
2024-2025	44	481



## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Уровень обученности по школе

Показатель	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Качество ЗУН %	81,3	88,8	<b>88,8</b>
Успеваемость:	100	100	<b>100</b>
Посещаемость	93	93,5	<b>91,4</b>



Сравнительный анализ результативности обучения по итогам года по классам, отделениям школы в целом позволяет сделать вывод о том, что на протяжении последних трёх лет успеваемость стабильны, качество ЗУН понижение на 4,3%. Основные пропуски занятий по причине занятости обучающихся в общеобразовательной школе (внеклассные мероприятия, подготовка и сдача пробных экзаменов) и по болезни. Случаи пропусков без уважительной причины единичны. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по повышению процента посещаемости, свести до минимума пропуски занятий обучающимися.

### Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (на конец года)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)

2022-2023	525	525	86 обуч. 16,4%	326 обуч. 62,1%	0 обуч. 0%	0 обуч. 0%
2023-2024	524	524	101 обуч. 19,3%	345 обуч. 65,8%	0 обуч. 0%	0 обуч. 0%
<b>2024-2025</b>	<b>526</b>	<b>526</b>	<b>120 обуч. 22,8%</b>	<b>330 обуч. 62,7%</b>	0 обуч.	0 обуч.

### ➤ Качественный показатель

№	Отделение	Количество учащихся окончивших учебный год - %			
		«5»	«4» и «5»	«3»	«неуд»
1	7(8) летнее обучение на базе ДХШ	63 – 22,7%	177– 63,9%	37 – 13,4%	0 – 0%
2	4(5) летнее обучение на базе ДХШ	15–15,8%	64–67,4%	16– 16,8%	0 – 0%
3	Ранняя профессиональная ориентация	4 - 50%	4 – 50%	0 – 0%	0 – 0%
4	5 летнее обучение на базе Сош №49	22– 23,4%	56–59,6%	16– 17%	0 – 0%
5	8 летнее обучение на базе Сош №52	5– 41,6%	7– 58,4%	0 – 0%	0 – 0%
<b>Итого:</b>		<b>120 – 22,8%</b>	<b>330 – 62,7%</b>	<b>76 – 14,5%</b>	<b>0 – 0%</b>

### ● Успеваемость и качество по итогам года

#### 7(8)-летнее обучение

Уч. год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	95	100	100	100	74,7	100	72,7	100	76	100	62,7
2023-2024	100	100	100	100	100	96,2	100	81,4	100	80,3	100	82,2	100	81
<b>2024-2025</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90,9</b>	<b>100</b>	<b>62,6</b>	<b>100</b>	<b>72,4</b>	<b>100</b>	<b>88,6</b>

#### 4(5)-летнее обучение

Учебный год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		5 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	78,9	100	72,4	100	61,7	100	54,1	-	-
2023-2024	100	87	100	70,2	100	81	100	74,5	100	75
<b>2024-2025</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	<b>93,7</b>	<b>100</b>	<b>84,2</b>	<b>100</b>	<b>86,6</b>	<b>100</b>	<b>46</b>

### ➤ Итоговая аттестация выпускников 7-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2023	30	30(100%)	1(3,3%)	19(63,3)
2024	51	51(100%)	4(78,4%)	36(70,6)
<b>2025</b>	<b>44</b>	<b>44(100%)</b>	<b>5(11,4%)</b>	<b>29(65,9%)</b>

➤ **Результаты выпускных экзаменационных работ**

	Композиция станковая		Рисунок		Живопись	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
<b>7 а</b>	100	100	100	100	100	100
<b>7 б</b>	100	100	100	76,9	100	76,9
<b>7 в</b>	100	100	100	100	100	100
<b>7 г</b>	100	100	100	50	100	66,6

● **Ранняя профессиональная ориентация**

Учебный год	1 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	85
2023-2024	100	92,8
<b>2024-2025</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

➤ **Итоговая аттестация выпускников ранней профессиональной ориентации**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2023	16	16 (100%)	4 (25%)	11 (69%)
2024	13	13 (100%)	9 (69,2%)	3 (23,1%)
<b>2025</b>	<b>18</b>	<b>18(100%)</b>	<b>5(27,7%)</b>	<b>12(66,6%)</b>

➤ **Результаты выпускных экзаменационных работ**

	Композиция станковая		Рисунок		Живопись	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
<b>5 в</b>	100	100	100	40	100	60

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы на 2024/2025 учебный год по итогам завершения учебного года проведены мероприятия по оформлению документации выпускных классов.

Количество выпускников – 103, из них:

- 5 классы – 15 выпускников

- 5В-о 15

- 4 классы – 26 выпускников

- 4А-о – 15
- 4Б-о – 11

- 7 классы - 44 выпускников

- 7А - 9
- 7Б - 13
- 7В – 10
- 7Г-12

- классы ранней профессиональной ориентации - 18 выпускника

- 1А-д – 8
- 1Б-д - 10

К экзаменам было допущено – 103 выпускников.

На экзамен по рисунку, живописи, станковой композиции за курс обучения 7 класса явились 44 выпускников, не явившихся нет; 4 класса явились 26 выпускников, не явившихся нет; класс ранней профессиональной ориентации явились 18 выпускника, не явившихся нет; 5 класс явились 15 выпускников, не явившихся нет;

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

Общее число отличников и хорошистов учащихся выпускных классов по итогам года составило 78 выпускников, т.е. 75,7% (75,2% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников:

- отличников 11,6% (12 выпускников)

- хорошистов 64,7% (66 выпускников)

из них:

- 7 классы – качество 79%, успеваемость 100 %

- 4 классы – качество 79,3%, успеваемость 100%

- 5 классы – качество 46%, успеваемость 100%

- класс ранней профессиональной ориентации – качество 95%, успеваемость 100 %

На основании положительных оценок оформлена следующая документация по выпускным классам:

1. Оформлены экзаменационные ведомости по предметам в соответствии с учебными программами.

2. Оформлены итоговые ведомости по классам.

3. Подготовлен протокол оценок защиты дипломных работ по станковой композиции.

4. Оформлены личные дела в количестве 103 штук;

5. Оформлены классные журналы в количестве 103 штук.

6. Документы об окончании «Детской художественной школы №2»:

- свидетельства об окончании 7 класса, выпуск 2025 год оформлены и выданы в количестве – 44 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (Валиахметова Камиля Маратовна, Каменских Маргарита Максимовна, Юнусова Наиля Наилевна, Евсева Анастасия Сергеевна, Яковлева Софья Вячеславовна - свидетельство с отличием);

- свидетельства об окончании 4 класса, выпуск 2025 год оформлены и выданы в количестве – 26 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Казакова Ульяна Антоновна, Малькова Екатерина Александровна- свидетельство с отличием);

- свидетельства об окончании класса ранней профессиональной ориентации, выпуск 2025 год оформлены и выданы в количестве – 18 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Гусева Екатерина Павловна, Коровина Анна Александровна, Попова Валерия Анатольевна, Спиридонова Лаура Антоновна, Рябова Софья Павловна-свидетельство с отличием).

- свидетельства об окончании 5 класса, выпуск 2025 год оформлены и выданы в количестве – 15 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года.

7. Заполнена «Книга выдачи свидетельств».

### Выводы и предложения

1. Количество выпускников на 2025 год составило 103 обучающихся.

2. Оставленных на второй год обучения среди выпускников 2025 года нет.

3. Личные дела, классные журналы оформлены в соответствии с требованиями, оценки в данные документы выставлены в соответствии с экзаменационными ведомостями.

4. Книга выдачи свидетельств оформлена в соответствии с требованиями. Оценки выпускникам выставлены в соответствии с итоговой ведомостью учащихся. Имеются

подписи учащихся о получении документа об окончании «Детской художественной школы №2».

5. Документы (классные журналы, личные дела) оформлены в соответствии с требованиями и сданы в архив.

## ● Результаты пленэрной практики

---

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы пленэрная практика обучающихся детей прошла в 2 срока:

- с 29 июня по 11 июня;

- с 16 июня по 27 июня (для обучающихся по каким либо причинам занятых в основной срок прохождения пленэра).

➤ Пленэрная практика проходила:

- на территории города Набережные Челны по стандартной форме;

- профильная смена «Творческая дача» на базе загородного лагеря «Росинка» - преподаватели Гуца И.А., Салахова Р.А.;

- выездной пленэр-конкурс «Тайны древних шиханов» с 27 по 08 августа ответственные Нагимова А.П., Куликова А.В.;

- выездной - пленэр в г. Санкт-Петербург с 27.07 по 01 августа 2025г., ответственные Шайхразиева Н.А., Шарафутдинова Г.Т.;

- выездной пленэр с обучающимися птг.Аксубаево с 16 по 20 июня «Родные просторы» посвященный 125-летию Хасана Туфана в рамках проекта «Национальный коллорит»- преподаватели Куликова А.В., Шарафутдинова Г.Т.

Всего прошли пленэр 285 обучающихся, из них:

- на базе ДХШ, Сош №29 – 192;

- на базе Сош 49 – 42;

- Аксубаево – 17;

- Уфа - 18;

- Санкт-Петербург - 16;

.- на базе загородного лагеря «Росинка»-30.

По результатам просмотра можно сделать следующие выводы:

- программа пленэра по всем классам выполнена;

- задачи пленэра по классам выполнены;

- достаточно большой объём работ, применение разнообразных материалов и техник исполнения работ;

- практически по всем классам можно отметить достаточно хороший уровень по станковой композиции, рисунку и живописи

- отмечается высокое качество выполненных пленэрных работ: передача световоздушной перспективы, настроения, состояния в колористическом решении пейзажа, пространства, движущейся и меняющейся природы, законов линейной перспективы, равновесия, плановости, применены сформированные навыки по предметам рисунок, живопись, композиция.

## ● Выводы и предложения по итогам работы за учебный год

---

1. Учебно-воспитательную работу можно признать удовлетворительной.

2. Работа велась в соответствии с утверждённым планом и выполнена в полном объёме.

3. Учебный план выполнен по всем предметам в полном объёме.

4. Основной задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества исполнительского мастерства при выполнении работ живописи и рисунка:

- построение геометрических тел в конструктивном рисунке;

- передача плоскостей, тона, объема и плановости (воздушной и линейной перспективы), материальности предметов;

- качественное доведение работ до этапа завершенности.

5. Преподавателям в заданиях по рисунку и живописи предусматривать разноуровневые по сложности постановки.

6. В начальных младшего и среднего звена, учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, стимулирующие активность обучающихся, создавать «ситуацию успеха».

7. Продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности контингента обучающихся (предупреждение отсева).

8. По результатам просмотра, итоговых переводных оценок оставленных на второй год обучения нет.

9. Преподавателям в течении учебного года. Продумать работу дифференцированного подхода в обучении, с целью недопущения неаттестованных обучающихся на конец года.

## 4.2. Образовательные программы

Свою деятельность Школа осуществляет на основании образовательной программы МАУ ДО «ДХШ №2» и программы развития на 2020-2025 гг., в которой указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Школы, создавать перспективу в развитии каждого отделения, повышать качество образования в учреждении.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. В Школе в соответствии с лицензией реализуются 3 образовательные программы.

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

В ходе учебно-воспитательного процесса с успехом реализуются современные технологии обучения:

- информационно-коммуникативная технология включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств»;

- проектные технологии реализуются в рамках предметов «История искусств», «Скульптура», «Компьютерный дизайн», «Дизайн», «Декоративная композиция»;

- развивающее обучение реализуется на всех этапах обучения;

- технология игрового обучения включена в деятельность дошкольных групп.

С 2008 года детской художественной школой №2 реализуются две городские программы художественно направленности – «Планета разноцветия» и «Акценты мастерства», ведет активную деятельность детская общественная творческая организация «ДАР» – это общность педагогов, детей и родителей, объединенных одной идеей – приносить радость окружающему обществу, занимаясь социально-значимой деятельностью, а так же программа профильной смены «Творческая дача» для обучающихся ДХШ №2, реализуемая во время каникулярного отдыха обучающихся.

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством ежеквартных и годовых просмотров, контрольных, экзаменационных и дипломных работ.

Общее количество обучающихся в 2025 году 525 человек, количество учебных групп – 47. Средняя наполняемость по группам составляет – 11 обучающихся.

Работают классы на базах общеобразовательных школ города: № 29, 42, 49, 52.

Образовательная программа		2024	2025
Бюджетное отделение в соответствии с Муниципальным заданием			
1	ДПП «Изобразительное искусство» - 7(8) лет	332	325
2	ДПП «Изобразительное искусство» - 4-х(5) летнее	193	192
3	ДОП «Изобразительное искусство» - 1 год	0	8
<b>Всего:</b>		<b>525</b>	<b>525</b>

Отделение платных образовательных услуг			
1	ДОП «Цветик»	80	66
2	ДОП «Изобразительное искусство»	235	209
3	ДОП «Изобразительное искусство» - 1 год	16	11
<b>Всего:</b>		<b>331</b>	<b>286</b>
<b>Итого по школе:</b>		<b>856</b>	<b>811</b>

#### 4.3. Комплектование учебных классов

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся.

Школа обеспечивает обучение в классах не ниже требований федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам.

#### 4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники

Количество выпускников, продолживших образование в области культуры и изобразительного искусства за последние три года – 36 человек:

2020 г. – 16 чел.

2021 г. – 17 чел.

2022 г. – 3 чел.

Год	Количество поступивших	Учебное заведение
2020	16	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно - промышленная академия имени А.Л. Штиглица»
2021	17	
2022	1	Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств
2022	1	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже». Графический дизайнер
2022	1	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Институт кино и телевидения (ГИТР)". Художник постановщик
2023	2	КНИТУ-КХТИ. Направление: дизайн и технология художественной обработки материалов; КГАСУ Архитектурное проектирование
2024	4	ЧОУВО КИИД, дизайн спо; Бим-Проектирование   АО «ОЭЗ ППТ «АЛАБУГА»   ОН КЕТА, направление Бим проектирование. Камский строительный колледж Бетенчука. казанский строительный колледж
2025	4	КАГСУ факультет промышленного дизайна КИИД Казанское Фешинское училище

#### 4.5. Просветительная и выставочная деятельность

В школе ежегодно реализуется План работы ДХШ № 2, Программа конкурсно - выставочной деятельности на учебный год, утвержденные директором школы, и обязательные к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

Для повышения качества образования, вовлечения большего количества горожан в творческую деятельность, воспитания грамотного зрителя, повышения значимости художественного образования для подрастающего поколения, ДХШ №2 реализует выставочный проект в интерьерах школы. Ежегодно здесь демонстрируются выставки различного содержания: методические, профессиональные, отчетные, персональные выставки обучающихся и преподавателей школы, выставки работ приглашенных художников и преподавателей, студенческие работы из фондов ООВО города, выставки - конкурсы и фестивали городского уровня.

#### ● Сравнительная таблица по направлениям выставочной деятельности

Выставочная деятельность	2023 г. КОЛ-ВО, ШТ.	2024 г. КОЛ-ВО, ШТ.	2025 г. КОЛ-ВО, ШТ.
Выставочный зал	13	10	6
Участие преподавателей и сотрудников школы в коллективных выставках; персональные выставки	7	9	6
Выставки детских работ на других площадках	7	3	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>13</b>

#### ● Выставочный зал ДХШ № 2 за 2025 учебный год – 13 шт.

№	Время проведения	Название выставки
1	Январь 2025	Выставка работ обучающихся ДХШ №2 по итогам II четверти
2	Февраль 2025	Выставка работ обучающихся ДХШ №2 по итогам II четверти
3	Март 2025	Персональная выставка Ф.Ф. Гайфутдинов (Заслуженный деятель искусств РТ, член МАИИ ЮНЕСКО, член союза художников РТ и РФ)
4	Апрель 2025	Персональная выставка А.А. Петров (Заслуженный деятель РТ, член союза художников РТ)
5	Май 2025	Выставка дипломных работ обучающихся ДХШ №2 «Выпуск-2025» Выставка Довгун О.В. в выставке «Четыре грации» в картинной галерее.
6	Сентябрь 2025	Выставка творческих работ обучающихся ДХШ №2 по итогам летней практики «Пленэр 2025»
7	Октябрь 2025	Республиканский конкурс-выставка художественно-творческих работ «Души прекрасные порывы»
8	Ноябрь 2025	Персональная выставка Хазеева М.Ш., Члена Союзов художников РФ, РТ, а также Международной ассоциации изобразительных искусств ЮНЕСКО.
9	Декабрь 2025	Выставка работ обучающихся ДХШ №2 по итогам II четверти Персональная выставка Жуковского М.А., члена союза художников РТ Персональная выставка Куликовой А.В.,

10	В течение года	Выставка обучающихся ДХШ №2 по итогам просмотров по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну
----	----------------	---

● **Персональные выставки преподавателей ДХШ № 2 в 2025 году**

№	ФИО преподавателя	Название выставки, место проведения	Дата проведения
1	Довгун О.В.	Персональная выставка «Четыре грации»	Май 2025г.
2	Куликов А.В.	Персональная выставка «Цветы моей весны»	Декабрь 2025г.

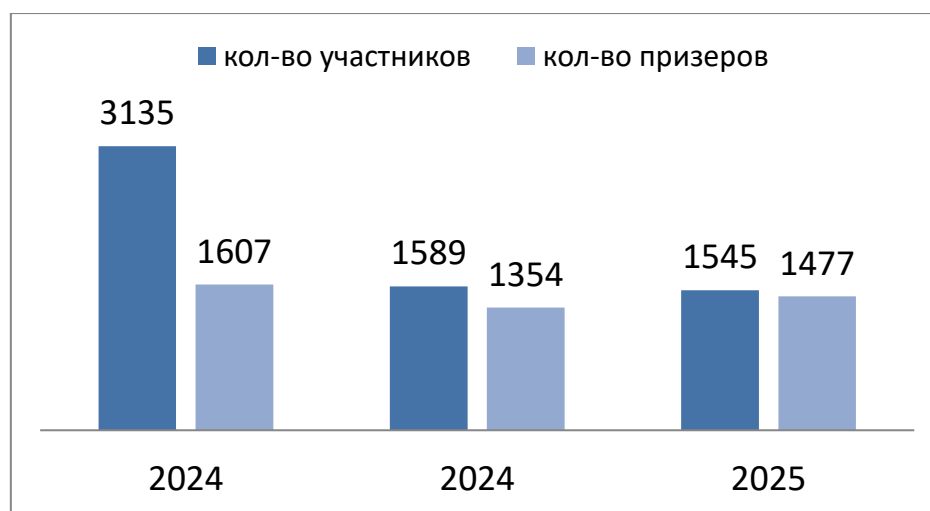
Воспитательная работа в МАУДО «ДХШ №2» строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2026 г.

В текущем учебном году, с целью повышения творческого потенциала, обучающиеся ДХШ №2 приняли участие в творческих конкурсах разного уровня.

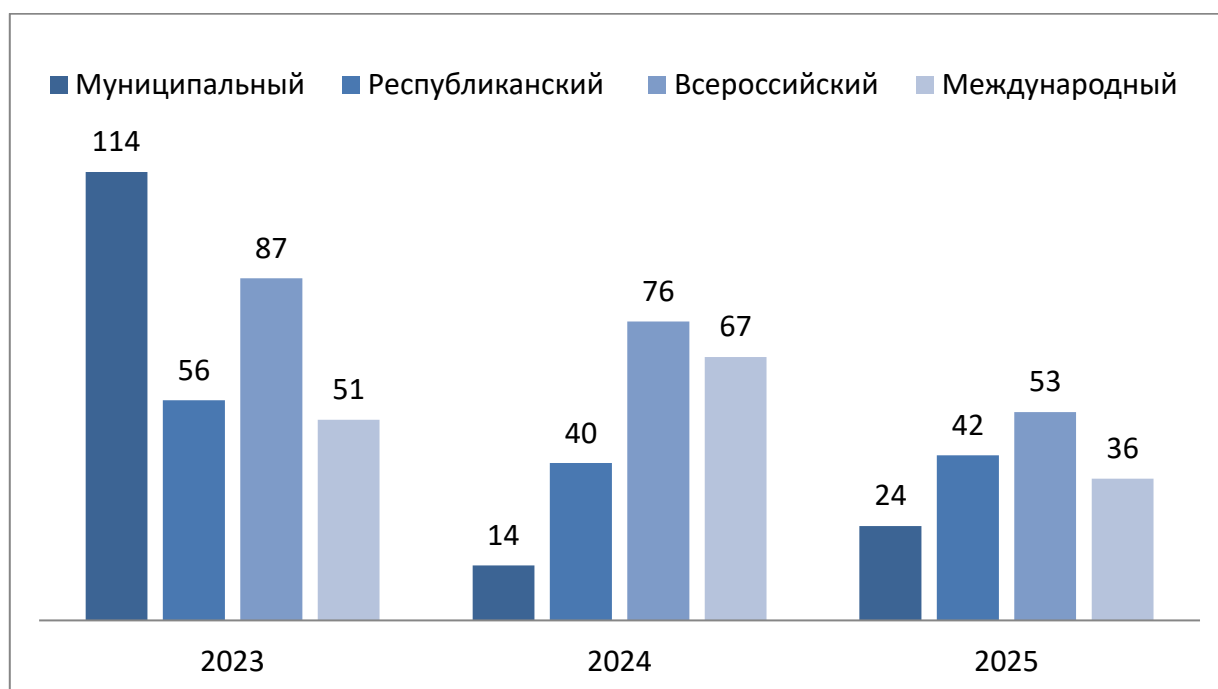
➤ **Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах**

2023 г.		2024 г.		2025 г.	
Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
3135	1607	1589	1354	1545	1477

**Показатель динамики по итогам участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах в сравнении за 3 года**



**Показатель динамики призеров по итогам участия обучающихся ДХШ №2  
в конкурсах разного уровня в сравнении за 3 года**



➤ **Сравнительные показатели в конкурсах разного уровня**

Уровень конкурсов	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Городской	114	14	24
Республиканский	56	40	42
Всероссийский	87	76	53
Международный	51	67	36
<b>ИТОГО:</b>	<b>308</b>	<b>196</b>	<b>155</b>

➤ **Экран участия и побед обучающихся ДХШ №2 за 2025 г.**

п/п	Ф.И.О. педагога	Участники	Призеры
1.	Алексеева В.В.	14	45
2.	Акрамова Г.Р.	29	86
3.	Борисова С.В.	1	1
4	Гуца И.А.	36	106
5.	Ивыгина О.М.	55	216
7.	Имангулова Р.И.	60	63
8.	Купцова М.В.	78	130
9.	Куликова А.В.	86	85
10.	Михайлова Е.А.	36	46
11.	Назарова С.Г.	73	68
12.	Нагимова А.П.	66	47
13.	Озорнова С.Е.	15	37
14.	Паньшева И.А.	0	4
15.	Салихова Р.Х.	91	150
16.	Салихов А.Р.	1	6

17.	Устюжанин А.А.	40	6
18.	Хамидуллина О.Р.	39	71
19.	Салахова Р.А.	25	73
20.	Шайхразиева Н.А.	128	96
21.	Шарафутдинова Г.Т.	108	145
22.	Запорожан О.В.	9	16
23.	Шейна Е.С.	0	4
24.	Шагеева Д.М.	12	1
25.	Ляпунова Г.М.	5	0

## **Организация творческих конкурсов совместно с Региональным отделением МТОО «Союз педагогов-художников»**

### **1. VII Республиканская олимпиада по изобразительному искусству.**

#### **Направление «Турнир набросков».**

В отборочном этапе Конкурса приняли участие 86 учащихся 9-ти ДШИ и ДХШ из 6 муниципальных образований РТ:

- МАУ ДО «ДХШ №2» г. Наб. Челны
- МАУ ДО «ДШИ №13(тат)» г. Наб. Челны
- МАУДО «ДХШ №1» г. Наб. Челны
- МБУДО «ДХШ №7» г. Казани
- МОУ «ДШИ им. М. А. Балакирева» г. Казани
- МБОУ ДО «ДХШ №1» Альметьевского МР
- МБУДО «Джалильская ДХШ», Сармановского МР
- МБОУ ДО «ДШИ» Чистопольского МР
- МБУ ДО «ДХШ N1 им. И.И.Шишкина» Елабужского МР

Победителями отборочного этапа стали 45 учащихся.

Из них 39 учащихся и 5 преподавателей ДШИ и ДХШ приняли участие в очном заключительном этапе Конкурса.

Победителями и призерами очного заключительного этапа Конкурса стали 19 учащихся и 5 преподавателей.

## **Организация творческих конкурсов совместно с МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны**

1. Всероссийский конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов художественной направленности «Души прекрасные порывы». Количество участников - 88 участников, 97 работ из 35 образовательных организаций РТ и РФ.

- ООДО г. Набережные Челны: ГДТДиМ №1 (7/7), ДШИ №13 (5/6), МАУ ДО «ДХШ №2» (15/19), МАУДО «ДЭБЦ № 4» (2/3)
- ООВО г. Набережные Челны: ФГБОУВО НГПУ (3/3);
- ОО культуры г. Набережные Челны: МАУДО «ДХШ № 1» (3/3), МАУДО «ДШИ» (3/3);
- СОШ г.Набережные Челны: МАОУ СОШ № 15 г.Наб.Челны (1/1), МАОУ «Лицей-интернат № 84 им. Гали Акыша» г.Наб.Челны (1/1).
- «Time art» г.Наб.Челны (1/1), Творческая мастерская «Ак Йолдыз» г.Наб Челны (1/1), ЧОУ ВО «КИИД» г.Наб.Челны (2/2).
- ОО РТ: МБОУ ДО «БДШИ» БМР РТ (4/5), МБУ ДО «ДШИ № 1 им. И.И.Шишкина ЕМР» (10/10), МБУ ДО «ДХШ № 2» ЕМР г.Елабуга, РТ.(2/2), ГАОУ ВО КФУ г.Елабуга (1/1), МБУДО «Заинская ДШИ» ЗМР РТ (2/2), МБОУ ДО «Азнакаевская ДШИ» МР РТ (1/1), МБУ ДО «ДДТ» г.Мензелинск (1/1), МБОУ ДО «ДХШ № 1» АМР РТ, г.Альметьевск (4/4), МБУ ДО «ДШИ» Черемшанского МР (2/2), МБУ ДО «ДЭБЦ» г.Нижнекамск (1/2),

МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ г. Нижнекамск (1/1), МБУДО «ДХШ № 3» Ново-Савиновского района г.Казани (2/2), МБУ ДО «ДХШ № 5» г.Казани (1/1), МБОУ «Многопрофильный лицей 185» г.Казани (1/1), Оловский СДК, Татарстан, с.Орел (1/1), МАУ ДО «ДШИ им.В.В. Ковалева» МО г. Саратов (1/1), МСПХ в Республике Коми (1/1), МБУ ДО «ДШИ № 6» г.Ульяновск (2/2), УЛГТУ г.Ульяновск (1/1), МБУДО «ДШИ № 3» г.Владимир (1/1), МБУ ДО «ДШИ № 8 «Радуга», г. Самара (1/1), АНО «Арт-школа» (1/1).

2. Муниципальный онлайн-челлендж «Дудлинг. «Новый год» для обучающихся и преподавателей детских художественных школ, художественных отделений детских школ искусств, изостудий. В конкурсе приняли участие:

257 работ / 201 участник (188 детей и 13 преподавателей) из 4 образовательных организаций города

(ООДО – 4):

ООДО №№: ГДТДиМ №1 (4) ДХШ №2 (143), ДШИ №13 (52),

ОО культуры: ДХШ №1 (2).

3. Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»

В конкурсе приняли участие: **83** участника из 15 образовательных организации города.

СОШ	8	9	11	28	29	33	35	37	38	39	42	43	49	64	82
Кол	2	1	6	2	3	3	5	1	5	4	1	2	3	3	2

Учреждения дополнительного образования -37 работ.

Д/О	ДХШ №2	Да-Да
Кол	36	9

4. Муниципальный конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «НАДО ЖИТЬ ЧЕСТНО!»

В конкурсе приняли участие:

91 участников/ 91 обучающихся из 20 образовательных организаций города (СОШ - 15, ООДО - 5):

• гимназия № 2 (2/2), СОШ № 8 (2/2), 11 (1/1), 12 (9/9), 18 (2/2), 22 (2/2), 25 (3/3), гимназия № 26 (4/4), 27 (3/2), 29 (1/2), 39 (25/25), 51 (2/2), гимназия № 57 (2/2), 60 (4/4), прогимназия № 64 (3/3), ООДО №: ГДТДиМ №1 (6/6), ДШХ №2 (9/9), ДШИ №6 «ДА-ДА» (6/6), ДШИ№13 (3/3), ДШИ № 7(1/1).

5. Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Всего в конкурсе приняли участие 293 человека из 71 образовательной организации.

В конкурсе приняли участие: **76** участников из 16 общеобразовательных организации города.

Учреждения общеобразовательных организации - 67 работ

СОШ	2	6	14	18	22	29	33	35	38	39	40	42	55	58	64
Кол	3	1	3	1	1	3	1	46	2	5	3	3	2	1	1

Учреждения дополнительного образования -65 работ.

Д/О	ДХШ №2	Да-Да № 6	ДШИ № 13	ДЭБЦ № 4	ЦДТТ № 5	ЦДТ № 16
Кол-во	12	5	30	13	2	3

Учреждения дошкольного образования – 76 работ.

ДОУ	2	4	7	1 7	21	27	33	34	35	36	37	38	40	42	41	46	47
Кол	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	1	1	1
ДОУ	52		54		59	61	62	63	64	71	74	76	77	79	81	82	84
Кол	1		1		1	1	3	1	1	1	2	6	1	1	1	1	1
ДОУ	85		87		90	97	99	101	103	109	111	113	115	116	118	119	126
Кол	1		1		2	1	1	1	2	1	1	2	2	8	1	1	2
ДОУ	128		130		132												
Кол	2		1		1												

6. Муниципальный конкурс цифровых поздравительных открыток «Наш учитель»

В конкурсе приняли участие:

64 участника из образовательных организаций города (СОШ – 49, УДО – 15):

СОШ и Гимназии №: 4,6,9,18,19,22,26,36,37,38, НЧ 39, МШ 39, 41, 42, 43, 45, 50, 55, 57, ЦО 62

УДО №: ДЭБЦ №4, ДШХ №2, ГДТДиМ №1

#### Мероприятия с обучающимися ДХШ №2. Традиционные мероприятия

1. Информационные бюллетени для родителей и обучающихся ДХШ№2:

- «Детство без наркотиков»
- «День народного единства»;
- «День конституции»;
- «День героев Отечества в России»;
- «На защите Родины. XX век»;
- «Этот день Победы».

2. Мероприятия:

- «Посвящение в художники» в г. Елабуга: Довгун О.В., Купцова М.В., Салихова Р.А. , Нагимова А.П., Имангулова Р.И., Шагеева Д.М.
- поощрение победителей творческих конкурсов «Ёлкой Мэра» – 21 чел.;
- поощрение победителей творческих конкурсов – участие в Республиканской ёлке – 1 чел.;
- выпускной вечер.

Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ:

- участие в акции «Свеча памяти»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- участие в акции «Окна Победы»;
- участие в акции «Звезда Героя»;
- участие в акции «Письмо солдату».

#### Мероприятия с обучающимися СОШ города

С целью поддержания общей эстетической культуры обучающихся общеобразовательных школ города и повышения их интереса к художественному образованию в рамках городских программ «Акценты Мастерства» и «Планета разноцветия» проводились творческие конкурсы, выставки и мастер-классы.

#### Мероприятия в рамках городской программы «Акценты Мастерства»

Конкурсы:

1. Муниципальный конкурс цифровых поздравительных открыток «Наш учитель»:

В конкурсе приняли участие:

64 участника из образовательных организаций города (СОШ – 49, УДО – 15):  
СОШ и Гимназии №: 4,6,9,18,19,22,26,36,37,38, НЧ 39, МШ 39, 41, 42, 43, 45, 50, 55, 57,  
ЦО 62  
УДО №: ДЭБЦ №4, ДШХ №2, ГДТДиМ №1

## Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия»

1. Ежемесячное обновление выставок:

- выставка по итогам пленэрной практики обучающихся ДХШ№2 «Пленэр-2025»;
- выставка художественно-творческих работ педагогов образовательных организаций «Души прекрасные порывы»;
- выставка работ обучающихся ДХШ№2 «Учителям посвящается» в городском дворце бракосочетания;
- выставка работ учащихся посвященная Дню учителя
- выставка дипломных работ обучающихся ДХШ№2 «Выпуск-2025».

2. Мастер-классы, творческие мастерские, выставки в период школьных каникул (зима, весна, осень):

Зима: общий охват **404** чел.

мастер-класс по «Волшебство зимы» Ляпунова Г.М.; (СОШ № 42)

- мастер-класс «Маска Деда Мороза» Генералова Т.А.; (СОШ № 42)
- мастер-класс по изготовлению открыток для детей группы риска «Поздравления солдату с новым годом» Шарафутдинова Г.Т.; (КШ № 49)
- Диспут «Зачем хранить память» для детей группы риска, Шарафутдинова Г.Т.; (КШ № 49)
- мастер-класс «Рождественское чудо» Нагимова А.П.; (СОШ № 41)
- мастер-класс по аппликации «Новогодняя сказка» Шарафутдинова Г.Т., Нагимова А.П., Куликова А.В., Шайхразиева Н.А., Шагеева Д.М., Назарова С.Г; (КШ № 49)
- мастер-класс по росписи керамики «Новогодняя сказка» Шарафутдинова Г.Т. (ГБОУ № 86 «Омет»)
- мастер-класс по пластилинографии «Новогодняя игрушка» Алексеева В.В.;
- мастер-класс «Головоломки», «Мультипликация», «3Д-моделирование» Устюжанин А.А.;
- мастер-класс по рисованию «Зимний букет» Акрамова Г.Р.;
- мастер-класс по рисованию «Зимний пейзаж» Салихов А.Р.;
- выставка для детей группы риска КШ № 49 по картинам педагога-художника Куликовой А.В, Шарафутдинова Г.Т.;
- мастер-класс по пластилинографии «Архангельский пряник» Ивыгина О.М.;
- мастер-класс по созданию новогодней упаковки «Новогодний сюрприз» Имангулова Р.И.;

Весна: общий охват **374** чел.

- мастер-класс по ИЗО «Весна в животном мире»
- мастер-класс ИЗО «Весенний букет»
- мастерская по ИЗО «Этюд на мятой бумаге»
- мастер-класс по ИЗО «Весенний букет»
- мастер-класс по ИЗО «Цветы акварелью и линером»
- мастер-класс по ИЗО «Пасхальные яички»
- мастерская по компьютерному дизайну «Мультипликация»
- мастер-класс по ИЗО «Подснежники»
- мастерская по прикладному творчеству «Головоломка»
- беседа об искусстве «Граффити: варварство или искусство»
- мастер-класс по ДПИ «Принцы и принцессы»
- мастер-класс по ДПИ «Весенний букет»
- мастер-класс по ДПИ «Лепка совы»
- мастер-класс ИЗО «Динозавры»
- мастер-класс по ИЗО, ДПИ «Сказочный лес»

- мастер-класс ДПИ «Весна-красна»

#### Мероприятия в рамках пушкинской карты:

- мастер-класс «Благоухание весны» рельефная живопись
- курс «Марафон знакомства с миром 3D-графики. Blender»
- мастер-класс «Магия пуантилизма»
- мастер-класс «Матрёшка»
- мастер-класс «Подснежники» (холодный фарфор)
- мастер-класс «Подвеска «Сова с пожеланиями».

#### • Мероприятия в рамках ДОО «ДАР»

- мастер-класс «Жар-птица»

Осень: общий охват **333 чел.**

В рамках городских программ «Акценты мастерства» и «Планета Разноцветия» проведены творческие мастерские для обучающихся общеобразовательных школ:

- мастер-класс по пластилинографии «Нарядная кукла» Озорнова С.Е.,
- мастер-класс «Осенний букет», Запорожан О.В.;
- мастер-класс «Осенний букет», Купцова М.В.;
- мастер-класс по лепке «Мишка», Довгун О.В.;
- мастер-класс «Осенний мотив», Борисова С.В.;
- мастер-класс по графике «Осенние фантазии», Назарова С.Г, Нагимова О.П, Куликова А.В, Шагеева Д.М.; (для СОШ №49)
- мастер-класс «Осенние приключения», (для СОШ №41) Нагимова О.П.;

8. Для учащихся СОШ была организована экскурсия по всероссийской выставке «Души прекрасные порывы» в холле ДХШ №2, (Паньшева И.А, Гумерова Г.Ф.);

Участники: СОШ № 6,27,29,34, 42,41, 49 ,62,89, ГДТД и М №1– общий охват 333 чел.

9. В рамках проекта «Пушкинская карта» мастер-класс по созданию подвески из глины «Сова с пожеланиями» - 20 чел., Кулиникова Д.В.

Участники – общий охват **1111 чел.**

#### Профориентационные мероприятия

1. Обновление вкладки на сайте учреждения «Профориентация».
2. «Художественная Казань» экскурсия в г. Казань. Посещение КГАСУ, училище имени Н.И.Фешина, Государственный музей изобразительных искусств, музей «Эрмитаж-Казань»;
3. Санкт-Петербург. Экскурсия в г. Санкт-Петербург. Посещение СПб. академии художеств, СПб. государственной художественно-промышленной академии имени А.Л. Штиглица;
4. Профориентационная поездка в г.Москва, с целью посещения ВУЗов художественной направленности;
5. Посещение городской картинной галереи, Набережночелнинского колледжа искусств.
6. Экскурсии с целью прохождения пленэрной практики:
  - Уфа
  - Аксубаево
  - Елабуга.

#### Перечень конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся ДХШ.№2 в 2025

году:

Мероприятие	Организаторы	Описание, результат
<b>Международный уровень</b>		
XI Международный конкурс детского рисунка "Через искусство - к жизни" по теме "Герой нашего времени"	МСПХ	2 победителя

II Международный творческий конкурс. ОЧНО «Звуки светятся, а краски поют», тема года «12 месяцев»	МСПХ	8 участников 22 призера
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Природа вокруг нас»	КОМПАС	20 призеров
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Яркие краски гуаши»	КОМПАС	11 призеров
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Символ Нового года»	КОМПАС	10 призеров
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Природа вокруг нас, Волшебный пластилин, Рождественская ярмарка»	КОМПАС	27 призеров
IV Международный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимние краски»	Детская онлайн-галерея «Шантарам»	2 призера
Международный конкурс «Разноцветный пластилин»	Академия развития творчества «АРТ-колибри»	6 призеров
Международный конкурс «Времена года, Зима»	СМИ ЦРТ «Перспектива»	2 призера
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	Академия развития творчества «АРТ-колибри»	10 призеров
Международный творческий конкурс «Год змеи»	Академия развития творчества «АРТ-колибри»	3 призера
Международный творческий конкурс «В сиянии Рождества»	Академия развития творчества «АРТ-колибри»	2 призера
Международный творческий конкурс «Творческое послание зимы»	Академия развития творчества «АРТ-колибри»	3 призера
Международный творческий конкурс «Холодные узоры»	Академия развития творчества «АРТ-колибри»	3 призера
Международный творческий конкурс «Зимние мотивы»	Академия развития творчества «АРТ-колибри»	3 призера
Международный детский художественный конкурс «Мой герой»	ФГБПОУ «СПБ государственный художественный лицей им. Б.В.Иогонсона»	15 участников 10 призеров
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Чародейка-зима»	КОМПАС	15 призеров
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного	КОМПАС	1 призер

искусства «Подражая великим мастерам»		
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Планета животных»	КОМПАС	5 призеров
Международная практическая олимпиада по предмету История искусств, посвященная жизни и творчеству И.К. Айвазовского «Певец моря» 2 приз.	ИнтеллектУм	2 призера
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Этот прекрасный мир»	КОМПАС	8 призеров
Международный конкурс фотографии, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Гармония натюрморта»	КОМПАС	7 призеров
Международный творческий конкурс «Весенние ручьи»	КОМПАС	12 призеров
Международный творческий конкурс «Женский день-8 марта!»	КОМПАС	6 призеров
Международный творческий конкурс «Из жизни птиц»	КОМПАС	5 призеров
Международный творческий конкурс «На просторах вселенной»	КОМПАС	5 призеров
Международный творческий конкурс «Пасхальная радость»	КОМПАС	20 призеров
XI Международный конкурс детского рисунка ЗАОЧНО "Через искусство - к жизни". Тема года: «Герои нашего времени»	МСПХ	26 участников 3 призера
XI Международный конкурс детского рисунка ОЧНО "Через искусство - к жизни". Тема года: «Герои нашего времени»	МСПХ	2 призера
V Международной детско-юношеской премии «Экология дело каждого»	МПРФ	7 участников
Международный очный конкурс «Всероссийский изобразительный диктант»	Департамент образования и науки г. Москва, МСПХ	27 участников 3 призера
Международный очный конкурс «XIII АРТ-олимпиада «4 стихии: Портрет»	МСПХ	17 участников 17 призеров
Международный очный конкурс «XIII АРТ-олимпиада «4 стихии: Композиция»	МСПХ	23 участника 11 призеров
Международный очный конкурс «XIII АРТ-олимпиада «4 стихии: Живопись»	МСПХ	24 участника 9 призеров
Международный творческий конкурс «Мир фэнтези. Графика»	ЦРТ Перспектива	5 призеров
V Международный творческий конкурс «Дикие и домашние»	ЦРТ «Ренессанс»	3 призера
Международный творческий конкурс «Природа родного края»	КОМПАС	3 призера
Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Весна 45-ого»	КОМПАС	10 призеров

Международный конкурс ИЗО и ДПИ «Сказки народов России», КОМПАС 8 приз.	КОМПАС	8 призеров
V Международный творческий конкурс «Контрастные цвета»	РЕНЕСАНС	4 призера
VI Международный творческий конкурс для детей и взрослых по пространственно-изобразительному искусству «Sculptura»	ЦРТ Перспектива	6 призеров
V Международный творческий конкурс «Цветы в живописи»	РЕНЕСАНС	4 призера
V Международный творческий конкурс «Герои любимых книг»	РЕНЕСАНС	2 призера
Международный детский художественный конкурс «Мой герой»	ФГБПОУ «СПБ государственный художественный лицей им. Б.В.Иогансона»	12 участников 3 призера
III Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов мира: Сказки Камчатки»	МСПХ	10 участников 6 призеров
XII Международный конкурс детского изобразительного искусства «Море и дети»	МСПХ	2 призера
Международный очный конкурс «XIII АРТ-олимпиада «4 стихии: Графика»	МСПХ	2 призера
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Моя Родина»	ССИТ	1 призер
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ «А звезды»	ССИТ	1 призер
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Все живое»	ССИТ	1 призер
Всероссийский конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу»	АНО ДПО «Ресурс», МАУДО «ДШИ №6 ДА-ДА»	9 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ «Мы начинаем 2025»	ССИТ	1 призер
Всероссийская конкурсная выставка художественной кистевой росписи «Родной земли узоры»	ФГБОУ ВО «НГПУ»	22 призера
Всероссийская конкурсная программа «Пленэр и музеи в Санкт-Петербурге»	Образовательная программа «Юный художник»	3 призера
X Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра»	АНО «Центр развития и поддержки культурных проектов «Территория АРТ», при содействии факультета	1 призер

	живописи Российской академии живописи, ваяния и зодчества И. Глазунова г. Москва	
Всероссийский заочный творческий конкурс «Рисунок на пленэре»	МСПХ	9 участников 1 призер
Всероссийская виртуальная АРТ-акция «Посвященная 100-летию писателя Е. Носова»	МСПХ	9 призеров
Всероссийская виртуальная АРТ-акция, посвященная 210-ю педагога-писателя П.П. Ершова	МСПХ	7 призеров
XI Всероссийский конкурс художественного творчества «Сказка сказок»	АНО «Центр развития и поддержки культурных проектов» г. Москва	1 призер
Открытый Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн – птица вещая 2025»	МБУ ДО «Свежий ветер» г. Тольятти	4 призера
Всероссийская виртуальная АРТ-акция, посвященная Дню славянской письменности и культуры	МСПХ	9 призеров
Всероссийская виртуальная АРТ-акция, посвященная рассказам о детях в творчестве писателя Н. Носова	МСПХ	22 призера
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама»	ССИТ	1 призер
Всероссийский конкурс творческих работ «Детские фантазии»	РИСУЙСНАМИ	2 призера
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	РИСУЙСНАМИ	1 призер
Всероссийский конкурс творческих работ «Нарисуй географа»	Русское Географическое общество	37 участников 3 призера
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Родом из детства»	МСПХ	4 участника
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества <a href="#">«Под стук колёс»</a>	ССИТ	1 призер
IV Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Акварельная палитра»	МСПХ в Чувашской Республике	13 участников 2 призера
Всероссийская АРТ-акция «Новогодняя суета»	МСПХ	7 участников 7 призеров
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	СМИ ЦРТ «Перспектива»	1 призер
Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»	СМИ ЦРТ «Перспектива»	3 призера
Всероссийский творческий конкурс «Мир фэнтези»	СМИ ЦРТ «Перспектива»	8 призеров
Всероссийская Арт-акция «Наши зимние праздники»	МСПХ	1 призер

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2025»	ССИТ	2 призера
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Для мамы, бабушки, сестренки»	ССИТ	1 призер
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <a href="#">Для папы братика дедушки</a> »	ССИТ	1 призер
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <a href="#">Фантастика</a> »	ССИТ	4 призера
XXX Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра»	ГБУК «Агентство социокультурных технологий», МК Самарской обл.	17 участников
Всероссийская выставка-конкурс работ учащихся ДХШ, ДШИ, посвященная году Защитника Отечества	МСПХ	2 участника 20 призеров
XVII Всероссийская олимпиада архитектурно-дизайнерского творчества им. академика Б.Р. Рубаненко	МАУ ДО «ДШИ №6 «ДА-ДА»	1 участник 5 призеров
Всероссийская профильная олимпиада по дисциплинам художественно-эстетической направленности для учащихся учреждений СПО, ДХШ, ДШИ	МК РФ, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт им. Д. Хворостовского»	3 участника
Всероссийские конкурсы ДПИ по мотивам народных русских промыслов «Веселый Городец»	ЦРТ «Перспектива»	6 призеров
Всероссийские конкурсы ДПИ по мотивам народных русских промыслов «Декоративная живопись»	ЦРТ «Перспектива»	1 призер
Всероссийский конкурс ДПИ «Наследники традиций»	МПРФ, МБУ «ИМЦ»	2 участника
Всероссийский конкурс анималистического рисунка «Живая линия без границ - 2025»	КИИД	49 участников 38 призеров
Всероссийский патриотический проект с международным участием Народная акция «Рисуем Победу -2025»	ДУМА, Центральный штаб «Рисуем Победу», МКРФ	62 участника
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные сюжеты»	Центр развития творчества «Ренесанс»	10 призеров
Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии», «Маме с любовью»	Творческая мастерская «РИСУЙСНАМИ»	4 призера
Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель»	Центр развития творчества «Ренесанс»	1 призер
Всероссийская АРТакиада «Изображение и слово» по теме «Рассказы и сказы о книге»	МГПУ г. Москва	23 призера
Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»	МКРФ	1 призер
Всероссийский заочный конкурс «Победа в наших сердцах и рисунках!»	Омский государственный педагогический университет	4 участника 9 призеров

<b>Региональный и республиканский уровень</b>		
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Моя Родина»	ССИТ	12 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ «А звезды»	ССИТ	3 призера
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Все живое»	ССИТ	14 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Рисуем, ваяем в июле», СИИТ	ССИТ	5 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ «Мы начинаем 2025»	ССИТ	1 призер
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы рисуем, ваяем в августе»	ССИТ	5 призеров
19-ый Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»	Татарстанское Региональное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Министерство образования и науки Республики Татарстан	9 уч. / 1 приз.
Открытый республиканский конкурс рисунков и прикладного творчества «Ради жизни на земле»	МАУДО «ДШИ №13», ЧОУ ВО «КИИД»	1 уч. / 13 приз.
XIII Зональный пленэр-конкурс «Вечерняя Кама»	МКУ «Отдел культуры ЧМР РТ», Региональное отделение МСПХ, МБО ДО «ДХШ», Чистопольский МР	21 призер
II Республиканский конкурс творческих работ «Летний калейдоскоп»	УО АМР, ТИСБИ, МБУ ДО «ЦДЮТ АМР»	5 призеров
IX Межрегиональный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья	РЦВР	1 призер
Региональный этап XVIII Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) для учащихся	МАУ ДО «ДХШ №2»	16 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Придумай свое насекомое»	ССИТ	2 призера
VIII открытый республиканский конкурс «Город творчества»	Начальник УК ИК НМР, МАУ ДО «ДХШ №1» НМР	1 участник 2 призера
Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	РЦВР, МАУ ДО «ГДДТ им. А.	15 призеров

	Алиша» г. Казань	
IV Открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	Управление образования АМР, МБУ ДО «ЦДЮТ» АМР	10 призеров
Республиканский конкурс творческих работ и художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященного Дню матери	ГАПОУ «НКИ», МАУ ДО «ДЮЦ №14»	1 призер
VI Республиканская олимпиада по предмету «История изобразительного искусства» «По дорогам истории»	УК ИК г. Набережные Челны МАУ ДО «ДХШ №1»	2 призера
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП республиканского конкурса «Турнир набросков»	МСПХ, МАУ ДО «ДХШ №2»	23 участника 19 призеров
Очный этап республиканского конкурса «Турнир набросков»	МСПХ, МАУ ДО «ДХШ №2»	10 призеров
I Республиканский конкурс изобразительного искусства среди учащихся ДШИ и ДХШ «Краски Татарстана» - «Татарстан төсләре»	УК ИК ЗМР, МБУ ДО «ДШИ г. Зеленодольска РТ»	2 участника 11 призеров
Республиканский рисунок и прикладного творчества «Символ года грядущего»	ЧОУ ВО «КИИД» г. Набережные Челны, МАУ ДО «ДШИ №13»	10 призеров
Региональный конкурс юного художника «Наследники Шишкина - 2025»	УК ИК ЕМР, МАУДО «ДХШ №2»	14 участников 7 призеров
Региональный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама»	ССИТ	6 призеров
Региональный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества <u>«Под стук колёс»</u>	ССИТ	1 призер
Республиканский заочный конкурс рисунка школьников 5-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	РЦВР, МБУ ДО «ГДЭБЦ»	5 участников 11 призеров
I Республиканский конкурс детского художественного творчества «Зимний гость»	УК ИК г. Набережные Челны, МАУДО «ДХШ №1»	3 призера
Республиканский конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	МАУДО «ГДТДиМ №1»	6 призеров
Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама»	ССИТ	4 призера
Республиканский очный конкурс рисунка школьников 5-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	РЦВР, МБУ ДО «ГДЭБЦ»	4 участника 1 призер
Очный заключительный этап ЮРМОШ	МН и ВО РФ, ФГАОУ ВО «ЮФУ»	8 участников 11 призеров

Межрегиональный конкурс для учащихся ДХШ и ДШИ «Акварельная живопись-2025»	УК и развития туризма администрации г. Чебоксары, МБУ ДО «ЧДХШ №6 им. Акциновых»	16 призеров
Региональный этап Международного конкурса «Узорная Буквица»	ЦХНОИ, МСПХ	21 участник 13 призеров
XVII Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – традиции и современность»	МОиНРТ, РЦВР	2 призера
Региональный конкурс «Я рисую Победу»	Кванториум	6 участников 2 призера
Региональный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <a href="#">Фантастика</a> »	ССИТ	5 призеров
Региональный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <a href="#">Для папы, для деда, для брата</a> »	ССИТ	3 призера
Региональный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2025»	ССИТ	5 призеров
Региональный детско-юношеский конкурс «Для мамы, бабушки, сестренки»	ССИТ	5 призеров
XIII республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	УО ИК г. Набережные Челны, МАУДО «ДЭБЦ №4»	2 участника
Республиканский конкурс детского художественного творчества 100//ЛИЦА «Память поколений», 11 уч. / 15 приз.	УКИК г. Казань, МБУ ДО «ДХШ №2» г. Казань	11 участников 15 призеров
VI Республиканский конкурс изобразительного творчества «Академическая линия»	УК ИК г. Наб. Челны, МАУДО «ДХШ №1»	8 участников 1 призер
XI Республиканский конкурс-выставка глиняной игрушки «Праздник Свистуны»	УК ИК г. Наб. Челны	1 призер
XVI Республиканский АРТ-фестиваль «Слово-образ: детский взгляд» по изобразительному и дизайнерскому искусству, при поддержке Президентского фонда культурных инициатив	Региональное отделение МСПХ в Республике Татарстан, МАУДО «ДХШ №2»	36 призеров
Республиканский этап всероссийского конкурса ДПИ «Наследники традиций»	РЦВР	4 призера
Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <a href="#">Фантастика</a> »	ССИТ	4 призера
Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <a href="#">Для папы, для деда, для брата</a> »	ССИТ	3 призера
XXI Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин» по теме «Я буду защищать свое Отечество»,	УК, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный	64 участника 6 призеров

	музей-заповедник им. И.И. Шишкина	
Республиканский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2025»	ССИТ	11 призеров
Республиканский детско-юношеский конкурс «Для мамы, бабушки, сестренки»	ССИТ	4 призера
Республиканская олимпиада «Юный зодчий»	КГАСУ	2 призера
<b>Муниципальный уровень</b>		
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Моя Родина»	ССИТ	40 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ «А звезды»	ССИТ	6 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Все живое»	ССИТ	25 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Рисуем, ваяем в июле», СИИТ	ССИТ	12 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и ДПИ «Мы начинаем 2025»	ССИТ	9 призеров
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Мы рисуем, ваяем в августе»	ССИТ	5 призеров
Муниципальный конкурс плакатов «Экстремизму – НЕТ!»	УО ИК г. Наб. Челны, МАУ ДО «ДХШ №6 «ДА-ДА»	6 участников 2 призера
Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Мой любимый учитель»	ЗАГС, МАУДО «ДХШ №2»	82 участника 34 призера
Муниципальный конкурс творческих работ «Будь бдителен на дороге!»	УО ИК, МАУ ДО «ДШИ №6 «ДА-ДА»	10 призеров
Муниципальный конкурс цифровых поздравительных открыток «Наш учитель 2025»	УО ИК, МАУ ДО «ДХШ №2»	3 участника 1 призер
Муниципальный конкурс на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»	УОИК, МАУДО «ДХШ №2»	19 участников 16 призеров
IV зональный конкурс рисунков «Краски осени»	ИМЦ, МАУ ДО «ДШИ №6 «ДА-ДА»	2 учащихся 9 призеров
Городской конкурс рисунка «Мой город Челны», посвященный 400-летию города Набережные Челны	УО ИК г. Наб. Челны, МАУ «Центр молодежных подростковых клубов «Подросток»	9 призеров
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» Номинация «Плакат»	МОиНРТ, РЦВР, МБУ «ИМЦ»	3 призера

IV зональный конкурс рисунков «Краски осени»	ИМЦ, МАУ ДО «ДШИ №6 «ДА-ДА»	2 участника 9 призеров
Муниципальный этап регионального этапа конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	ТРО ВДПО РТ, МОиНРТ	12 участников 8 призеров
Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый 400-летию города Набережные Челны «Челны в красках»	УО ИК, МАУ ДО «ДХШ №2»	94 участников 7 призеров
Зональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «В атмосфере волшебства»	ИМЦ, МАУ ДО «ДДТ №15»	2 участника 3 призера
Муниципальный конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	УО ИК г. Набережные Челны, МАУ ДО «ДХШ №2»	5 участников 4 призера
Всероссийский детско-юношеский конкурс «Придумай свое насекомое»	ССИТ	8 призеров
Муниципальный онлайн-челлендж «Дудлинг. «Новый год» для обучающихся и преподавателей детских художественных школ, художественных отделений детских школ искусств, изостудий	ИМЦ, МАУДО «ДХШ №2	105 участников 35 призеров
Муниципальный этап XVIII Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) для учащихся	МАУ ДО «ДХШ №2»	31 призер
Городской онлайн-конкурс рисунка «Мой город Челны», посвященный 400-летию г. Набережные Челны	Управление по ДМ ИК г. Набережные Челны, МАУ «ЦМ(П)К «Подросток»	9 призеров
Муниципальный этап XIII республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	УО ИК г. Набережные Челны, МАУДО «ДЭБЦ №4»	2 призера
Городской онлайн-конкурс рисунка «Счастливый год!»	Управление по делам молодежи ИК г. Наб. Челны, МАУ «ЦМК «Подросток»	11 призеров
Муниципальный творческий конкурс «В гостях у сказки братьев Гримм»	МБУ «Библиотечная система №16»	7 призеров
Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая мама»	ССИТ	23 призера
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без Бэргэ»	МБУ «ИМЦ»	53 призера
Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества <a href="#">«Под стук колёс»</a>	ССИТ	2 призера
Муниципальный этап всероссийского конкурса ДПИ «Наследники традиций», 4 приз.	ИМЦ, МПРФ	4 призера

Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <a href="#">Фантастика</a> »	ССИТ	20 призеров
Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « <a href="#">Для папы, для деда, для брата</a> »	ССИТ	5 призеров
Городской онлайн-конкурс рисунков «Марш Победы», посвященный году Защитника Отечества в 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Российской Федерации	МАУ «ЦМК «Подросток»	15 призеров
Муниципальный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница-зима-2025»	ССИТ	48 призера
Муниципальный детско-юношеский конкурс «Для мамы, бабушки, сестренки»	ССИТ	10 призеров

### Олимпиадное направление:

В соответствии с **Регламентом XVIII ЮРМОШ-2026** включает три этапа:

**1 этап Олимпиады (отборочный муниципальный)** проводился на площадке МАУ ДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны (далее «Площадка») в заочной форме в период с 15 октября 2025 года по 10 декабря 2025 года. Проверка работ состоялась 22 декабря 2025 года.

В муниципальном этапе приняли участие 89 учащихся, из них 87 с Республики Татарстан и 2 с Удмуртской Республики:

Класс	Общее кол-во участников (чел.)	Победители (чел.)	Призёры II степени (чел.)	Призёры III степени (чел.)	ИТОГО I, II, III ст.
6	10	0	0	2	<b>2</b>
7	25	3	4	4	<b>11</b>
8	33	3	4	5	<b>12</b>
9	15	3	2	5	<b>10</b>
10	3	1	1	1	<b>3</b>
11	3	1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>41</b>

Из них:

79 человек – учащиеся МАУ ДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны;

3 человека – МАУ ДО «ДХШ №1» г. Набережные Челны;

5 человек – МБУ ДО «ДШИ» г. Мензелинск;

1 человек – МБУ ДО "Завьяловская ДШИ" с. Италмас;

1 человек – МБОУ «СОШ №63» г. Ижевск.

**2 этап Олимпиады (отборочный региональный)** проводился в очной форме на Площадке 17-18 января 2026 года. Проверка работ состоялась 19 января 2026 года.

В региональном этапе приняли участие 41 учащийся, из них 39 с Республики Татарстан и 2 с Удмуртской Республики:

Класс	Общее кол-во участников (чел.)	Победители (чел.)	Призёры II степени (чел.)	Призёры III степени (чел.)	ИТОГО I, II, III ст.
6	2	0	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
7	11	2	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
8	12	1	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
9	10	2	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

10	3	1	0	1	2
11	3	0	1	1	2
Итого:	41	6	7	6	19

- Из них:

33 человека – учащиеся МАУ ДО «ДХШ №2» г. Набережные Челны;

2 человека – МАУ ДО «ДХШ №1» г. Набережные Челны;

4 человека – МБУ ДО «ДШИ» г. Мензелинск;

1 человек – МБУ ДО "Завьяловская ДШИ" с. Италмас;

1 человек – МБОУ «СОШ №63» г. Ижевск.

### Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»

- отчетное перевыборное собрание детского общественного объединения «ДАР - Детская Академия Радости»;

- изготовление дизайнерских кормушек и подкормка птиц «Птичья столовая»;

- поисковая работа, экскурсии, организация встречи выпускников ДХШ, обучающихся в худ.вузах «Кем быть?»

- участие в городском мероприятии «Лидер детского общественного объединения»;

- выставка и оформление зала к праздникам 23 февраля и 8 марта «Весняночка 2025»

- выпуск комплекта открыток к 80-летию со дня Победы;

- участие в городских акциях «Бессмертный полк», «Подарок ветерану»;

- участие в городском мероприятии «День ДОО»

- изготовление подарков для подшефного детского сада «Палитра улыбок»

- участие в городском мероприятии посвященном Дню защиты детей «Праздник детства»

- проведение выпускной группой экскурсий для младших членов ДАР, родителей, делегации и гостей школы по выставкам школы (Пленэр 2025, Дипломники -2025 и др.

- акция «Осень жизни», подготовка и вручение открыток –поздравлений людям старшего возраста на Боровецком бульваре.

- поздравления для учителей школы от учащихся «Чувствую тебя, мой учитель!»

- посвящение в художники и члены ДОТО «ДАР» «Академики Радости»;

- выставки: «Листопаднички - 2025», «Снегурята - 2025»;

- Благотворительный фестиваль «Новогоднее чудо» прошло в «Санрайз - сити».

### Мероприятия с категорией участников дети с ОВЗ

Мероприятие	Количество	Категория участников	Ответственный
Мастер-класс «дети детям»	20 чел.	Обучающиеся ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86»	Шарафутдинова Г.Т.
Мастер-класс «Жар-птица»	25 чел.	Обучающиеся ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86»	
Лектории «Люди искусства с ограниченными возможностями»	25 чел.	Обучающиеся ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86»	

## Мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта»

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Ответственный
Мастер-класс по рельефной живописи «Благоухание весны» 23.03.2025 14.00	10	Куликова А.В.
Курс «Марафон знакомства с миром 3D-графики. Blender» 24.03., 25.03.2025 10.00	6	Устюжанин А.А.
Мастер-класс «Магия пуантилизма» 25.03.2025 10.00	5	Паньшева И.А.
Мастер-класс «Матрёшка» 28.03.2025 14.00	10	Салихова Р.Х.
Мастер-класс «Подснежники» (холодный фарфор) 30.03.2025 11.00	10	Алексеева В.В.
Мастер-класс «Подвеска «Сова с пожеланиями» 30.03.2025 11.00	7	Куликова А.В.

### Выводы и предложения

1. Анализ воспитательной работы за 2025 год показал:

1) На хорошем уровне велась работа по профориентации. Это и участие в олимпиадах, экскурсионные поездки по ведущим профильным ООВО, СПО страны, пленэрная практика за пределами города.

2) Организовывались выходы в учреждения культуры.

3) Проводились мастер-классы в рамках проекта «Пушкинская карта».

2. По итогам работы за 2025 год следует отметить:

- за подготовку обучающихся и участие в олимпиадах художественного профиля: Алексееву В.В., Запорожан О.В., Салихову Р.Х., Имангулову Р.И., Акрамову Г.Р., Шарафутдинову Г.Т., Михайлову Е.А.

- за выходы в городскую картинную галерею, мастерские художников: Купцову М.В., Озорнову С.Е., Салихова Р.Х., Шагеева Д.М., Нагимова А.П., Куликова А.В.

- за проведение творческих мастер-классов для детей с ОВЗ Шарафутдинову Г.Т.;

- за проведение мастер-классов в рамках проекта «Пушкинская карта»: Куликову А.В., Алексееву В.В., Устюжанина А.А.,

3. На следующий 2026 год ставим следующие задачи:

- проводить отбор детских работ на творческие конкурсы методистами ДХШ №2;

- продолжить работу по подготовке обучающихся в образовательный центр «Сириус»;

- продолжить работу по привлечению обучающихся «группы риска» в мероприятия в рамках городских программ ДХШ №2;

- продолжить работу по организации и проведению олимпиад и очных конкурсов, а также подготовке обучающихся к участию в этих мероприятиях;

- продолжить работу в рамках проекта «Пушкинская карта»;

- включить экскурсии в художественные ВУЗы г. Казани, Санкт-Петербурга, Москвы в осенние и весенние каникулы;

- продолжить практику проведения пленэра с выездом за пределы города, республики и в другие регионы России;
- преподавателям активизировать выходы в учреждения культуры;
- активизировать работу ДОТО «ДАР» в муниципальных конкурсах;
- продолжить освещение очных конкурсов для обучающихся и родителей на странице школы в ВКонтакте и edu.tatar.ru;
- продолжить обновление вкладки на сайте учреждения «Профориентация» на странице школы в ВКонтакте и edu.tatar.ru.

#### 4.6. Информационно-методическая деятельность школы

1. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm)
2. Группа ДХШ №2 Вконтакте, освещающая деятельность школы и работу детской общественной творческой организации «ДАР – Детская Академия Радости», программа которой реализуется на базе ДХШ №2 <https://vk.com/dhsh2nabchelny>
3. Группа Библиотеки школа <https://vk.com/id637420719>
4. Каталоги проектов и выставок (в т.ч. электронные) [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm/page610173.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page610173.htm)
5. Карточки реализуемых программ в навигаторе дополнительного образования РТ <https://p16.навигатор.дети/directivities?organizer=128>
6. Карточка школы на сайте www.bus.gov.ru

#### ● Количество публикаций на сайте школы - 73 материала

2025 год/месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
<b>Новости на сайте школы в edu.tatar.ru</b>	6	11	6	9	10	3	0	0	5	13	4	6	<b>73</b>
<b>СМИ о нас</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Инф. на странице школы VK</b>	3	8	8	19	13	8	1	4	7	15	9	10	<b>105</b>
<b>ВСЕГО:</b>													<b>178</b>

#### 4.7. Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов

С 2019 года ДХШ №2, как обладатель статуса регионального представительства МТОО «Союз педагогов-художников», является инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

В 2022 году школе присвоен статус инновационной площадкой по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», МТОО «Союз педагогов-художников».

Школа является базовым (опорным) центром по организационно-методической работе муниципальной методической площадкой для педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО и ДПИ).

#### 4.8. Методическая деятельность

Методическая деятельность коллектива разнообразна. Преподаватели демонстрируют свой профессионализм в различных формах и на различных уровнях:

### ➤ **Международный и всероссийский уровень**

1. «Методическое сопровождение XI Всероссийского конкурса «Через искусство – к жизни» тема года «Герои нашего времени» (16.01.2025, МСПХ, ЦНХО, ГАОУ «Московский городской педагогический университет»);
2. VIII Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» (ССИТ, ш. Москва, 16-18.04.2025);
3. II Всероссийский съезд руководителей региональных представительств МСПХ (с международным участием) Международная конференция «Перспективное планирование в сфере художественного образования» (МСПХ, 22-28.09.2025 г.);
4. Круглый стол в рамках I Всероссийского конкурса выставки художественной кистевой росписи «Родной земли узоры» (МП РФ, НГПУ, 04.11.2025 г.);
5. III Международная научно-практическая конференция «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества», в рамках деятельности научной школы «Проблемы изучения, сохранения и развития народной художественной культуры» (3-4.12.2025 г., МК РФ, ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» МК Республики Узбекистан);
6. Онлайн дискуссионная площадка «Преподавание дизайн-дисциплин детям. Опыт работы» (МСПХ, ЦНХО, 20.02.2025 г.);
7. Стрим-сессия на тему «Методические рекомендации и условия участия в конкурсе мультимедиа «Мы Москвичи: мой город, моя страна, мой мир» (18.11.2025 г., МГПУ, ЦНХО);
8. Московский международный Салон образования ММСО.EXPO – 2025 (5-06.03.2025 г., МСПХ);
9. X Международная выставка педагогов-художников «Образ моей страны» (2025).

### ➤ **Республиканский уровень**

1. Первая республиканская выставка акварели «Акватория» (2-27.04.2025, Набережночелнинская картинная галерея им. Г.М. Хакимовой);
2. Республиканский практический семинар по теме «Развитие творческого потенциала педагогов через современные графические техники и инновационные методики преподавания» (24.10.2025, МО и Н РТ, РЦВР, Казань);
3. Республиканский семинар по теме «Современные воспитательные практики. Новые форматы общения и взаимодействия» (28.11.2025, МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», РЦВР);
4. Круглый стол в рамках «АРТ-фестиваля «История и традиции народов Татарстана в академическом искусстве» (19.04.2025 г., МАУДО «ДХШ №2»).

### ➤ **Региональный уровень**

1. Региональный методический семинар «Пути совершенствования профессионального роста педагога. Ресурсы эффективного развития педагогического коллектива» (28.02.2025 г., МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДЮЦ №14»);
2. Региональный семинар «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях» в рамках открытого регионального конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир» (УО ИК НМР РТ, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова», 16.02.2025 г.);
3. Зональный практический семинар «АРТ-прогресс в современном дополнительном образовании: новые горизонты художественного развития» (22.10.2025 г., МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДШИ №6»);
4. Зональный семинар-практикум «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями» (30.10.2025 г., МБУ «ИМЦ», МАУДО «ДШИ №13»).

### ➤ **Городской уровень**

1. Муниципальная методическая площадка «Галерея педагогического опыта» (МБУ

«ИМЦ», МАУДО «ДХШ №2», 26.02.2025 г.);

2. Муниципальный методический семинар «Истоки и ценности: формирование гражданского патриотизма у обучающихся Детских школ искусств» (УК, МАУДО «ДШИ», 18.09.2025 г.);

3. Практический семинар «Освоение техник традиционных ремесел в учебном процессе учреждений дополнительного образования» мастер-класс «Вышивка броши в ушковой технике» март, 2025, МБУ «Набережночелнинская картинная галерея им. Г.М. Хакимовой»);

4. Муниципальный методический семинар «Коммуникативные стратегии эффективного общения в педагогическом коллективе» (МБУ «ИМЦ», МАУДО «ЦДТ №16», 09.10.2025 г.);

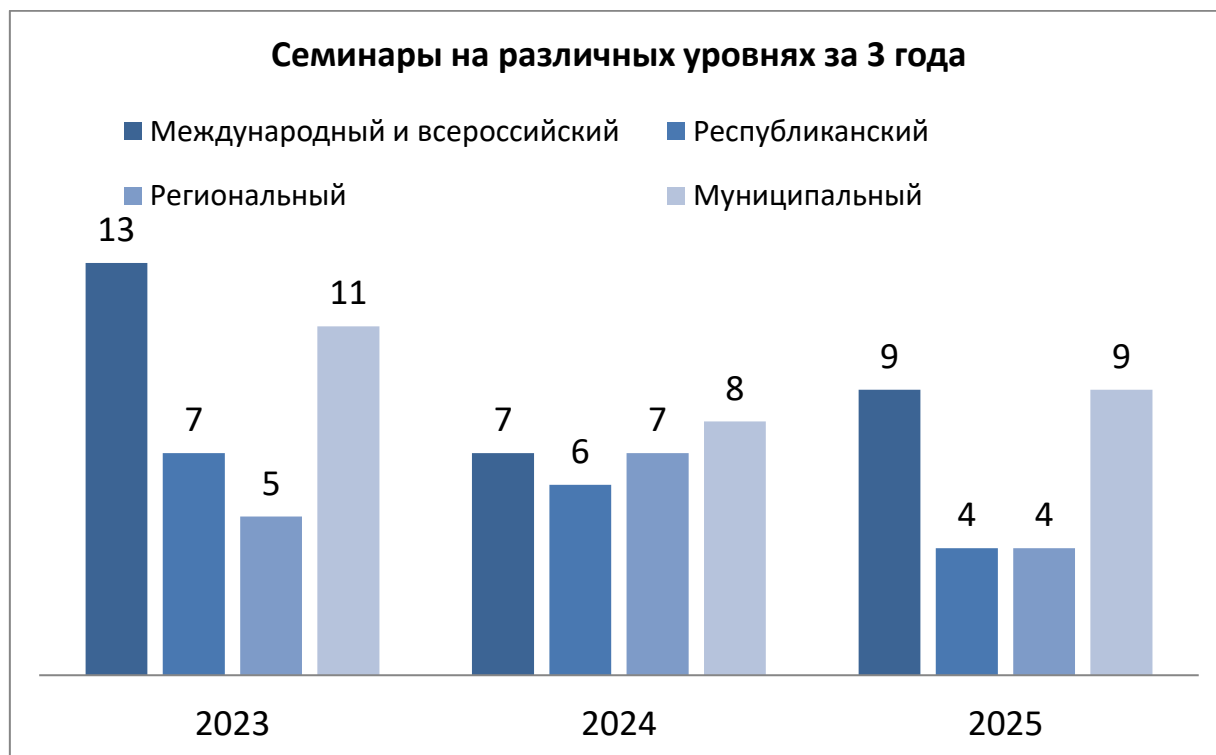
5. Городская секция заместителей директора по УР «Реализация единого образовательного пространства в условиях города Набережные Челны» (УО, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», 26.08.2025 г.);

6. Городская секция преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО и ДПИ) «Художественное образование: от традиционных форм к развитию в соответствии с новыми национальными целями» (УО, ИМЦ, МАУДО «ДШИ №6 «ДА-ДА», 25.08.2025 г.);

7. Городская секция педагогов-организаторов «Эффективные воспитательные практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования (УО, ИМЦ, МАУДО «ДЮЦ №14», 20.08.2025 г.);

8. Городская секция заведующих по ВР «Единое воспитательное пространство города Набережные Челны: эффективные модели взаимодействия участников воспитательного процесса» (УО, ИМЦ, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41», 05.09.2025 г.);

9. Городская секция методистов, педагогов-организаторов «Расширение и обогащение культурного пространства самореализации личности в дополнительном образовании: ценности и приоритеты, инновационные решения» (УО, МБУ «ИМЦ», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», 27.08.2025 г.).



● Методические мероприятия в рамках работы ММО ПДО ХН (ИЗО и ДПИ):

<b>ММО Педагогов дополнительного образования художественной направленности (изодейтельность и декоративно-прикладное творчество)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>
1	27.10.2025 г. МАУДО «ДХШ №2»	Методический мастер-класс в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Конструктивный рисунок. Метод архитектора»	31 участник

● Школьный уровень

- ШМО
- Методическая работа
- Мастер-классы и наставничество

● Список научных публикаций преподавателей:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>ФИО преподавателя / Тема публикации</b>
1	Сборник материалов секции преподавателей, педагогов дополнительного образования художественной направленности (изобразительная деятельность и декоративноприкладное творчество) городской августовской конференции «Ценности и смыслы современного образования города Набережные Челны»	МБУ «ИМЦ» ДШИ №6 «ДА-ДА» <a href="https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1532/files/Сборник%20секции%20педагогов%20ИЗО%20и%20ОДПТ-2025.pdf">https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1532/files/Сборник%20секции%20педагогов%20ИЗО%20и%20ОДПТ-2025.pdf</a>	Акрамова Г.Р. – Эффективные практики создания среды для ранней профориентации учащихся художественного направления Озорнова С.Е. - Пленэр как средство формирования профессиональных компетенций Имангулова Р.И. - Иллюстрирование сказок родного края на занятиях станковой композиции
2	Публикация в образовательном издании Арт-талант	06.10.2025 Центр Развития Педагогики АРТ-талант	Якупова Р.Р. - Методическое сопровождение и организация учебной деятельности в художественной школе по патриотическому воспитанию
3	Сборник «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма во время пленэрной практики в детских художественных школах и школах искусств»	МСПХ МАУДО «ДХШ №2»	Куликова А.В. – Графические возможности художественной туши в рисунках о великой отечественной войне, выполненных учащимися 3-х классов ДХШ на уроках станковой композиции Акрамова Гульнара Равгатовна воспитание патриотизма на уроках композиции станковой в дхш Гуца

			<p>Пленэр, как новый этап развития творческих способностей учащихся художественных школ и школ искусств</p> <p>Имангулова Резида Ильдаровна</p> <p>Православный храм как пространство для художественного творчества</p> <p>Купцова Мария Вячеславовна</p> <p>Изучение растительного мира, элементов пейзажа и животных на пленэре в дхш, как один из способов патриотического воспитания</p> <p>Салихова Рамзия Халитовна</p> <p>Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма на уроках станковой композиции</p> <p>Шарафутдинова Гюзель Тахировна</p> <p>Вдохновение у истоков. пленэр, как средство изучения малой родины и патриотического воспитания в дхш и дши</p>
4	Сборник в рамках зонального семинара-практикума «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в соответствии с приоритетными направлениями. Векторы развития и образовательные решения»	30.10.2025 МАУДО «ДШИ №13»	Майорова О.А. – Развитие современных методов обучения изобразительному искусству в художественных школах
5	III Международная научно-практическая конференция «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества», в рамках деятельности научной школы «Проблемы изучения, сохранения и развития народной художественной культуры»	3-4 декабря, 2025 МК РФ ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»	Имангулова Р.И. - Тематический натюрморт как средство знакомства школьников с традициями и культурой татарского народа
6	Публикация в образовательном издании Арт-талант Сетевое образовательное издание	2025 Центр развития педагогики	Салихова Р.Х. – Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне через творческие работы
7	Международное советское издание «Солнечный свет»	Международное советское издание «Солнечный свет» 28.01.2025	Салихова Р.Х. – Методическая разработка к уроку по лепке «Подарок к 8 марта!»

8	Публикация на сайте инфоурок	ООО Инфоурок 28.01.2025	Салихова Р.Х. – Методическая разработка к уроку по станковой композиции станковой «Весенний пейзаж!»
9	Региональный практико-ориентированный семинар «Экологическое воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения»	14.02.2025 МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДЭБЦ №4»	Имангулова Р.И. - Формирование экологической культуры учащихся через выполнения набросков птиц и животных
10	VIII Всероссийской практической конференции «Художественное образование: принципы, методы, формы»		Имангулова Р.И. - Игра как форма бобщения и закрепления учебного материала по еме портрет Озорнова С.Е. – Цвет в станковой композиции. Ограничение цветовой палитры в живописной композиции. Городской пейзаж
11	II Международной научно-практической конференции «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества»	24-25.05.2025 г. Казань, Казанский государственный институт культуры	Имангулова Р.И. - Народное искусство как источник вдохновения в профессиональной деятельности дизайнера
12	Галерея педагогического опыта: актуальные практики преподавания по ДОП в ДХШ, ДШИ. Сборник материалов по итогам работы муниципальной методической площадки «Галерея педагогического опыта: актуальные практики преподавания по ДОП в ДХШ, ДШИ	МБУ «ИМЦ» МАУДО «ДХШ №2» 26.02.2025	Алексеева В.В. Формирование ассоциативно-образной композиции как показатель уровня освоения учащимися ДХШ профессиональных компетенций по дизайну Акрамова Г.Р. Рисование с натуры драпировки: формообразование, приемы передачи характера складок Генералова Т.А. Художественные приёмы разработки персонажа Гуща И.А. Рисование интерьера Имангулова Р.И. Этюд натюрморта из 3-4 предметов темной окраски на черной драпировке Куликова А.В. Изобразительные возможности акварели в передаче материальности Купцова М.В. Тематический портрет Моряшова Р.Р. Изделия из дерева в технике мезенской и городецкой росписи

			<p>Назарова С.Г.          Образ из коробочек          Озорнова С.Е.          Цвет в станковой композиции.          Ограничение цветовой палитры в живописной композиции.          Городской пейзаж          Райнис О.А.          Барельефное изображение части лица гипсовой модели носа Давида работы Микеланджело на уроках скульптуры          Салахова Р.А.          Рисунки на память. Знакомство с историей родного края через изучение архитектуры прошлых лет          Салихова Р.Х.          Эффективные формы и методы работы на уроках станковой композиции качественной подготовки выпускников          Шайхразиева Н.А.          Рисование интерьера          Шарафутдинова Г.Т.          Включение эмоциональных ощущений ребёнка для создания художественного образа при выполнении заданий на уроках станковой композиции</p>
13	<p>виртуальная площадка обмена опытом «Педагогическая мастерская» в рамках открытого республиканского конкурса рисунков и прикладного творчества «Ради жизни на земле»  <a href="https://disk.yandex.ru/i/IY5ZPk1ycbqGeA">https://disk.yandex.ru/i/IY5ZPk1ycbqGeA</a></p>	<p>20.03-07.05.2025          ЧОУ ВО «КИИД»          МАУДО «ДШИ №13»</p>	<p>Салихова Р.Х. - Эффективные формы и методы работы на уроках станковой композиции качественной подготовки выпускников»          Шарафутдинова Г.Т. - Метод художественно-творческой интерпретации</p>
14	<p>История и традиции народов Татарстана в академическом искусстве.          Сборник материалов по итогам работы республиканского круглого стола в рамках XVI Республиканского АРТ-фестиваля по изобразительному и дизайнерскому искусству</p>	<p>МСПХ          МАУДО «ДХШ №2»          19.04.2025</p>	<p>Гуца Ирина Анатольевна          Образ города – героя в рисунках учащихся          Имангулова Резида Ильдаровна          Народное искусство как источник вдохновения в профессиональной деятельности дизайнеров          Озорнова Софья Евгеньевна          Специфика создания образа куклы в национальном костюме на уроках ИЗО          учащимися младшего школьного возраста (7-8 лет)</p>

		Салихова Рамзия Халитовна Исследовательская работа по теме: «Войлоковаляние: традиции и современность» Хамидуллина Оксана Ринатовна Абстрактно-ассоциативная композиция по теме «народный танец» Шарафутдинова Гюзель Тахировна Значение мультикультурного подхода в работе регионального отделения в республике Татарстан международного союза педагогов-художников
--	--	---

**● Расширение образовательных услуг образовательной организации дополнительного образования для населения: реализуются 2 программы из них:**

1. Городская программа «Акценты мастерства» (конкурсно-выставочная деятельность);
2. Городская программа «Планета Разноцветия» (организация и проведение выставок, мастер-классов, обеспечение и сопровождение работы досуговых площадок в каникулярный период на городских площадках бульвар Боровецкий, Набережная, Парк Победы, бульвар Энтузиастов, площадь Азатлык, Майдан).

**● Грантовая активность образовательной организации дополнительного образования и педагогических работников в текущем учебном году:**

№	Наименование гранта	Название проекта	Дата подачи заявки	Результат
1	Президентский Фонд культурных инициатив	АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству «АРТ-фестиваль «Слово и образ: детский взгляд»	24-2 тур 18.06.2024	победитель
2	Благотворительный фонд «Энергия добра» Татнефть	Пока сердца для чести живы!	март, 2024 год	победитель
3	Наш новый педагог дополнительного образования	Народные промыслы России. Народная глиняная игрушка»	Декабрь, 2025	победитель

**● Награды, звания, заслуги**

Мониторинг со стороны методической службы и администрации школы профессиональных достижений и результативности педагогической деятельности позволяет своевременно поощрять и мотивировать работников Школы, оказывая содействие в их награждении на различном административном уровне. В 2025 году поощрены:

- Занесены на районную Доску почета - 1 человек (Гуца И.А.);
- Почетная грамота УО - 1 человек (Салахова Р.А.);

- Благодарственное письмо УО - 2 человека (Солдатов О.В., Варнашов В.В.);
  - Благодарственное письмо РИК - 2 человека (Салихова Р.Х., Довгун О.В.);
  - Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 человек (Назарова С.Г.);
  - Почётная грамота МО и Н РТ – 1 человек (Алексеева В.В.);
  - Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 1 человек (Имангулова Р.И.)
- Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» - 1 человек (Белкина М.В.).

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
<b>Награды управления образования</b>	
Благодарственное письмо УО	11/34%
Почетная грамота УО	23/72%
Районная доска почета	12/37%
<b>Городские</b>	
Благодарственное письмо РИК	17/53%
Благодарственное письмо Мэра	7/21%
Почетная грамота Мэра	6/18%
Городская доска почета	3/9%
<b>Ведомственные</b>	
<b>РТ</b>	
Почетная грамота МО и Н РТ	14/43%
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ	9/28%
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	1/3%
<b>РФ</b>	
Почетная грамота МО и Н РФ	6/18%
Почётное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	1/3%
<b>Государственные</b>	
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	1/3%
<b>Участие в творческих коллективах</b>	
Членство в творческих союзах	13/40%
Членство в союзе художников РТ, РФ	2/6%

## V. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность реализуется в ракурсе следующих направлений:

- научно-методическое;
- конкурсно-выставочное;
- информационно-пропагандистское, просветительское, организационное.

### ● Научно-методическое направление

В 2023 году школе присвоен статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства», МТОО «Союз педагогов-художников».

Инновационная направленность деятельности ДХШ №2 прослеживается в работе школы как Регионального татарстанского представительства Международного Союза педагогов-художников при Центре непрерывного художественного образования «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского». Преподаватели школы активно участвуют в различных мероприятиях, организованных Союзом, выступают на Международных научно-практических конференциях, международных форумах педагогов-художников. Принимают участие в Международных профессиональных конкурсах педагогов-художников «Палитра методических идей», в творческих мероприятиях «Роспленэр «Пленэрная Россия», работают в жюри международных конкурсов.

В 2024 году участником Всероссийской экспериментальной площадки педагогического клуба «Наука и творчество» стала Якупова Р.Р. с темой экспериментального и инновационного исследования «Организация опытно-экспериментальной деятельности в художественной школе», № С1244-0145.

## ● Конкурсно-выставочная деятельность

За последние годы Школа осуществила множество социальных и художественных проектов в содружестве с организациями-партнерами и учреждениями профессионального сообщества: музеи, библиотеки, образовательные учреждения, издательства.

С 2024 года школа является региональной площадкой по проведению Южно-Российской олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение).

В 2025 проведены:

- Республиканский «АРТ-фестиваль. Слово образ: детский взгляд» при поддержке президентского фонда культурных инициатив.

Охват мероприятия составил 323 участника из 23 образовательных организаций 10 муниципальных образований: Чистополь, Казань, Нижнекамск, Мензелинск, Лениногорск, Азнакаево, Альметьевск, Елабуга, Аксубаево, Набережные Челны. Из них: дошкольники – 42 участника; Живопись-графика 7-10 лет – 50 участников, 11-13 лет – 102 участника; 14-17 лет – 52 участника; Лепка 8-11 лет – 19 участников; Объемная лепка 12-14 и 15-17 лет – 14 и 6 участников; Абстрактно-ассоциативная композиция – 24 участника, Компьютерная графика – 12.

- Заочные и очные этапы XVII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение) (ЮРМОШ), организатор Олимпиады: Южный Федеральный университет (Академия архитектуры и искусства). Участники: 138.

Республиканская конкурс-выставка художественно-творческих работ педагогов художественной направленности «Души прекрасные порывы» 31.10.2025 г.

- Участники: СОШ № 6,27,29,34, 42,41, 49 ,62,89, ГДТД и М №1 – общий охват 333 чел.

Учащиеся ДХШ №2 являются активными участниками международных и всероссийских конкурсов, организованных творческим союзом преподавателей-художников.

Расширяя границы образовательной среды, школа активно представляет результаты своей деятельности на различных внешних площадках.

### 5.1. Профилактическая работа

Администрацией и персоналом школы регулярно проводится работа по следующим направлениям: профилактика гриппа, безопасность на дороге. На сайте школы размещена информация:

Профилактика гриппа и ОРВИ [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm/page610151.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page610151.htm),

[https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm/page3612059.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page3612059.htm)

Безопасность на дороге [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm/page3612059.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page3612059.htm)

МБУ ЦЭПП «Молодежный телефон доверия», Центр психолого-медико социального сопровождения №85 [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm/page1714328.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1714328.htm)

## VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

### 6.1. Доходы учреждения

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2025 г. составили руб, в том числе: от оказания платных образовательных услуг – 10 161 651,61 руб., гранты-151940,00руб., пени за нарушение сроков по договору поставки – 5494,61 руб., добровольные благотворительные пожертвования - 0,00 руб.

№ п/п	Доходы	Руб.
1.	Образовательные услуги	9683637,00
2.	Культурно-массовые мероприятия	320580,00
	Итого:	10004217,00

### 6.2. Среднемесячная заработная плата

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2025 г. составила 69298,00 руб. По сравнению с 2024 годом произошло повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников на 8525,00 руб.

Все сведения о финансово-хозяйственной деятельности Школы регулярно публикуются на сайте [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm/page1654855.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm/page1654855.htm)

## VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

### Страна

- ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» г. Москва
- ГАОУ ВО «МИОО», Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
- Научно-практические конференции
- Международный Союз педагогов-художников России
- ГБОУ «РЦВР»

### Город

- Региональное представительство Международного Союза педагогов-художников
- Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования ХН
- ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»
- Набережночелнинская картинная галерея
- ЦРР «Детский сад №64»
- ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

### Сетевое взаимодействие:

- МАОУ «СОШ №49»,
- МБОУ «СОШ №52»,
- МБОУ СОШ № 42»,

### Договор о сотрудничестве:

- ГБОУ «НШ детский сад №89 для детей с ОВЗ»,
- ГБОУ «НШ интернат «Омет № 86»,
- ГБОУ «НШ № 87 для детей с ОВЗ».

### 7.1. Работа с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ №2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в г. Елабуга, Екатеринбург, Суздаль;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах;
- родительские собрания по итогам I- IV четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;
- имеется стенд с полезной информацией для родителей.

## VIII. РЕШЕНИЯ. ПЛАНЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По результатам обсуждения Отчета по самообследованию на педагогическом совете, протокол № 3 от 03.02.2025 г., было принято решение:

1. В целом признать результаты деятельности учреждения за 2025 год удовлетворительными. Отмечена положительная динамика роста качественных и количественных мероприятий по различным направлениям.
2. Разместить отчёт о самообследовании на республиканском сайте edu.tatar.ru для ознакомления общественности.
3. Особое внимание уделять следующим направлениям деятельности школы:

- ▣ методическая деятельность;
- ▣ проектная деятельность;
- ▣ участие в грантах;
- ▣ социокультурная деятельность: организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей художественного творчества, целевых социокультурных программ.
- ▣ обеспечение деятельности школы материально-технической базой в соответствии с современными требованиями и поставленными задачами на данный период.

Исходя из результатов анализа сегодняшнего состояния, необходима разработка Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности МАУДО ДХШ № 2, включающая комплекс управленческих действий:

- ▣ формирование команды единомышленников, объединенных общим корпоративным духом и миссией школы по сохранению и продвижению в профессиональном сообществе традиций академической художественной школы;
- ▣ укрепление материально-технической базы Школы, ее соответствие требованиям безопасности;
- ▣ поиск возможностей расширения учебных, административных, выставочных, технических площадей;
- ▣ увеличение контингента;
- ▣ усиление методической составляющей деятельности;
- ▣ повышение уровня квалификации преподавателей;
- ▣ закрепление молодых специалистов комплексом мотивирующих стимулов;
- ▣ усовершенствование системы информационной открытости и расширение просветительской деятельности в медийном пространстве города;
- ▣ кадровое профессиональное и педагогическое воспроизводство;
- ▣ расширение связей с различными институтами.

**В ближайшей перспективе перед Школой стоят следующие задачи:**

- ▶ Повышение профессиональной компетентности и квалифицированного уровня коллектива школы;
- ▶ Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- ▶ Активизация работы по составлению и реализации плана регионального отделения МОО «Союз педагогов-художников»;
- ▶ Продолжение работы по организации и оформлению городских выставок известных художников города, РТ в стенах школы в рамках городской программы «Акценты мастерства», а так же проведение мастер-классов в рамках реализации программы «Диалоги о творчестве» для обучающихся ДХШ №2;
- ▶ Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы, обновление и расширение материально-технических ресурсов;
- ▶ Менеджмент деятельности, расширение перечня дополнительно оказываемых услуг потребителям;
- ▶ Использование информационных технологий в учебном процессе;
- ▶ Реализация работы по активной социально-культурной деятельности, обеспечивающей поддержание имиджа и статуса художественной школы в образовательной среде города;
- ▶ Совершенствование системы работы с одаренными детьми через конкурсы, выставки;
- ▶ Стимулирование и помощь учащимся в участии в фестивалях, конкурсах, выставках и различных мероприятиях на уровне города, РТ, РФ, международном уровне;
- ▶ Создание культурной и творческой среды, а также сферы отдыха и досуговой деятельности: проведение учрежденческих конкурсов, традиционных праздников;
- ▶ Повышение родительского участия в управлении школой, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (клубы родителей, родительский комитет школы).
- ▶ Сотрудничество с учреждениями в сфере образования и культуры.


### Результаты самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	525
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	197
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	284
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	328
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/1,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4/0,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/0,4%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1545/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	565/ 36%
1.8.2	На региональном уровне	338/ 23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	376/24%
1.8.5	На международном уровне	256/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1477/100 %

1.9.1	На муниципальном уровне	234/ 16%
1.9.2	На региональном уровне	427/ 29%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	393/ 27%
1.9.5	На международном уровне	423/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/96,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/87%
1.17.1	Высшая	20/ 66%
1.17.2	Первая	6/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	9/30%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29/97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	113
1.23.2	За отчетный период	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	8
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Лист согласования к документу № 3 от 02.04.2026  
Инициатор согласования: Белкина М.В. Директор  
Согласование инициировано: 02.04.2026 13:58

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Белкина М.В.		 Подписано 02.04.2026 - 13:58	-